

Kerala Gazette No. 10 dated 8th March 2016.

PART I

Section iii



ಕೇರಳ ಸರಕಾರ

ಕಾನೂನು (ಶಾಸನ ರಚನೆ-ಜಿ) ಇಲಾಖೆ

ಅಧಿಸೂಚನೆ

ನಂ. 25487/ಲೆಗ್. ಜಿ2/2013/ಕಾನೂನು.

2014 ಜುಲೈ 20,
ತಿರುವನಂತಪುರಂ, $\frac{1189}{1936}$ ಕಕ್ಷಾಟಕ 4/
1936 ಅಷಾದ್ 29.

2014, ಜುಲೈ 20ನೇ ದಿನಾಂಕದಂದು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಸಿದಂತಹ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧ್ಯಾದೇಶವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಈ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗುವುದು.

ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಆಜ್ಞಾಪ್ತಕಾರ,

ಸಿ. ರಮೇಶ,
ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ (ಕಾನೂನು).

2014ರ 18ನೇ ನಂಬು ಅಧ್ಯಾದೇಶ

2014ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾನೂನುಗಳು (ಮೂರನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಅಧ್ಯಾದೇಶ

ಭಾರತ ಗೊರಾಜ್ಯದ ಅರುವತ್ತೆ ದನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಂದ
ಪ್ರಖ್ಯಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

1974ರ ಕೇರಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 1975ರ ಕಲ್ಲಿಕೋಟೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
ಅಧಿನಿಯಮ, 1985ರ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ
ಹಾಗೂ 1996ರ ಕಣ್ಣಾರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಧಿನಿಯಮವನ್ನು
ಮತ್ತೆಮ್ಮೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಮಾಡುವುದಕ್ಕಿರುವ

ಒಂದು

ಅಧ್ಯಾದೇಶ

ಪೀಠಿಕೆ.—2013ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಾನೂನುಗಳು (ಮೂರನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಅಧ್ಯಾದೇಶ
(2013ರ 56)ವನ್ನು 2013 ನವೆಂಬರ್ 30ನೇ ದಿನಾಂಕದಂದು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು
ಪ್ರಖ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ;

2014 ಜನವರಿ 3ನೇ ದಿನಾಂಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, 2014 ಫೆಬ್ರುವರಿ 6ನೇ ದಿನಾಂಕ
ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡ ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಾದೇಶದ
ಬದಲು ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಒಂದು ಅಧಿನಿಯಮವನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕಿರುವ ಒಂದು
ಮಾಸೂದೆಯನ್ನು ವಿಧಾನಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ
ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದಲೂ;

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಾದೇಶದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, 2014
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾನೂನು (ಮೂರನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ)ಗಳು ಅಧ್ಯಾದೇಶ (2014ರ 4)ವನ್ನು
2014 ಫೆಬ್ರುವರಿ 10ನೇ ದಿನಾಂಕದಂದು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಪ್ರಖ್ಯಾಪಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೂ;

2014 ಜೂನ್ 9ನೇ ದಿನಾಂಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, 2014 ಜುಲೈ 17ನೇ ದಿನಾಂಕ
ಮುಕ್ತಾಯಗೊಂಡ ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಾದೇಶದ
ಬದಲು ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನಸಭೆಯ ಒಂದು ಅಧಿನಿಯಮವನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕಿರುವ ಒಂದು ಮಾಸದ
292ನೇ ನಂಬು ಮಾಸೂದೆಯಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೂ ಹಾಗೂ ವಿಧಾನಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದರೂ
ಅದನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದರಿಂದಲೂ;

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಾದೇಶದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಬಲ್ಯದಲ್ಲಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಉಂಟಾಗ ಬಹುದಾದುದರಿಂದಲೂ;

ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನಸಭೆಯು ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದಲೂ ತಾನು ತುತ್ತಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಸನ್ವೇಶವು ಅಷ್ಟಿತ್ತದಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ;

ಆಗ್, ಆದುದರಿಂದ, ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ 213ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದದ (1)ನೇ ಖಂಡ ಪ್ರಕಾರ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸಿ ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧ್ಯಾದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಖ್ಯಾಪಿಸುವರು:—

1. ಸಣ್ಣ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭ.—(1) ಈ ಅಧ್ಯಾದೇಶವನ್ನು 2014ರ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾನೂನುಗಳು (ಮೂರನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಅಧ್ಯಾದೇಶ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು.

(2) ಇದು 2013, ನವೆಂಬರ್ 30ನೇ ದಿನಾಂಕದಂದು ಪ್ರಾಬಲ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದುದಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕಾದ್ದು.

2. ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ತಿದ್ದುಪಡಿಮಾಡಬೇಕಾದ 1974ರ 17ನೇ ಅಧಿನಿಯಮ, 1975ರ 5ನೇ ಅಧಿನಿಯಮ, 1985ರ 12ನೇ ಅಧಿನಿಯಮ ಮತ್ತು 1996ರ 22ನೇ ಅಧಿನಿಯಮ.—
ಈ ಅಧ್ಯಾದೇಶವು ಪ್ರಾಬಲ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ, 1974ರ ಕೇರಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ (1974ರ 17)ಕ್ಕೆ, 1975ರ ಕೆಲ್ಲಿಕೊಳೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ (1975ರ 5)ಕ್ಕೆ, 1985ರ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ (1985ರ 12)ಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ 1996ರ ಕಣ್ಣಾರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ (1996ರ 22) ಅಧಿನಿಯಮಕ್ಕೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 30ಂದ 7ರ ವರೆಗಿನ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿರುವ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳಿಗೆ ವಿಧೇಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಿರುವುದಾಗಿದೆ.

3. 1974ರ 17ನೇ ಅಧಿನಿಯಮದ ತಿದ್ದುಪಡಿ.—1974ರ ಕೇರಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ (1974ರ 17)ದಲ್ಲಿ,—

(ಎ) 2ನೇ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ,—

(ಿ) (1)ನೇ ಖಂಡವನ್ನು ಆ ವಿಭಾಗದ (1ಎ) ಖಂಡವಾಗಿ ಪ್ರಸರಂಕಿತಗೊಳಿಸ ತಕ್ಕಾದ್ದು ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿ ಪ್ರಸರಂಕಿತಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ (1ಎ) ಖಂಡಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕಾದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(1) “ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ” ಎಂದರೆ, ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳ, ರೆಗ್ಸ್‌ಲೇಷನುಗಳ, ಬ್ಯೇಲಾಗಳ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗನುಷಾರವಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ಪರ್ಯಕ್ಷಮವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ, ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ವೌಲ್ಯನಿಷಾಯ ಇತ್ಯಾದಿಯ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಒಂದು ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಸಟಿಫಿಕೇಟ್, ಅಂತಹ ಇತರ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಘಲೀತಾಂಶ ಪ್ರಕಟಣೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರ ಎಂದರ್ಥ;”;

(ii) ಆ ರೀತಿ ಪ್ರನರಾಂಕಗೊಳಿಸಿದ (1ಎ) ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕಾದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(1ಬಿ) “ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು” ಎಂದರೆ, 69ಇ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಉಪಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಸದಸ್ಯರೊಳಗೊಂದ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಎಂದರ್ಥ;”;

(iii) (4)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕಾದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(4ಎ) “ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿ” ಎಂದರೆ 69ಎ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ರೂಪೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿ ಎಂದರ್ಥ;

(4ಬಿ) “ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು” ಎಂದರೆ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ VIIIಬಿ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳ, ರೆಗ್ಸ್‌ಲೇಷನುಗಳ, ಬ್ಯೇಲಾಗಳ, ನಿಯಮಗಳ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗನುಷಾರವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರದ ಅನುಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಎಂದರ್ಥ;”;

(iv) (5)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕಾದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(5ಎ) “ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ” ಎಂದರೆ, 69ಇ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಎಂದಫ್ರಣ;”;

(v) (10)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(10ಎ) “ಗವಸಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್” ಎಂದರೆ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವಸಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಎಂದಫ್ರಣ;”;

(vi) (23)ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ, “ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ರೆಗ್ಸ್ಯಾಲೇಷನ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಸರಕಾರ ರಚಿಸಿದ ನಿಯಮಗಳು ಒಳಪಡುವುದು” ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

(vii) (31)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(31ಎ) “ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗ” ಎಂದರೆ, 1956ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನಗಳ ಆಯೋಗ ಅಧಿನಿಯಮ (1956ರ 3ನೇ ಕೇಂದ್ರ ಅಧಿನಿಯಮ)ದ 4ನೇ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನಗಳ ಆಯೋಗ ಎಂದಫ್ರಣ;”;

(ಬಿ) 5ನೇ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ,—

(i) (iಎ) ಖಂಡದ ಬದಲು, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(iಎ) ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು;

(ಬಿಎ) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಧ್ಯಾಯ VIIIಯಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಉಪಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು;”.

(ಸಿ) ಅಧ್ಯಾಯ VIII ಎಯ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“ಅಧ್ಯಾಯ VIII ಬಿ
ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೀಜುಗಳು

69ಎ. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿ.—(1) ಸರಕಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಎ) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಹೊಸ್ತೆಗಾರಿಕೆಯಿರುವ ಮಂತ್ರಿಯವರು, ಅವರು ಚೇರೋಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು;

(ಬಿ) ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವೈಸ್ ಚೇರೋಮನ್;

(ಸಿ) ಹಣಕಾಸು ಇಲಾಖೆಯ ಸರಕಾರಿ ಕಾರ್ಯದಶಿಕ್ಷಣ;

(ಡಿ) ಕೇರಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ, ಕಲ್ಲಿಕೋಟೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ, ವಾಹಾತ್ತಾಗಾಂಧಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಹಾಗೂ ಕಣ್ಣಾರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸೆಲರುಗಳು;

(ಇ) ಸರಕಾರ ನಾಮನಿದೇಶಿತ, ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿನಿಧಿ;

(ಎಫ್) ಕೇರಳ ಸರಕಾರದ ಕಾನೂನು ಕಾರ್ಯದಶಿಕ್ಷಣ; ಹಾಗೂ

(ಜ) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸರಕಾರಿ ಕಾರ್ಯದಶಿಕ್ಷಣ.

(2) ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವೈಸ್-ಚೇರೋಮನ್‌ರವರು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ವೈಸ್-ಚೇರೋಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಚೇರೋಮನ್‌ರವರ ಗೈರುಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸರಕಾರಿ ಕಾರ್ಯದಶಿಕ್ಷಣ ಯವರು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಮೆಂಬರ್ ಕಾರ್ಯದಶಿಕ್ಷಣ ಯವರು ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಹೊರಡಿಸುವ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವವರೆಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(5) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನೂ ಸಮಿತಿಯ ಅದೇಶಗಳ ಅಥವಾ ಸುತ್ತೋಲೆಗಳ ಅಥವಾ ಪತ್ರಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(6) ಸರಕಾರಕ್ಕೆ, ಗಜೆಟ್ ಅಧಿಸೂಚನೆಯ ಮೂಲಕ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಯಾವುದೇ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳು, ಅಯಾಯ ಸಂಗತಿಯಂತೆ, ಸೆನಟ್, ಸಿಂಡಿಕೇಟ್, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಪತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ನಿರವಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಪತ್ತಿಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಡ ಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ, ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಆ ರೀತಿ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟದನ್ನು, ಗಜೆಟ್ ಅಧಿಸೂಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಹಿಂತೆಗೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ, ಸರಕಾರವು ರಾಜ್ಯಪತ್ರ ಅಧಿಸೂಚನೆಯ ಮೂಲಕ, ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅನುಮೋದಿತ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

69ಬಿ. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.— ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುವುದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಗಾಗಿ ಅಜೆಡ ನೀಡಲು 69ಎಂ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಅಜೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು;

(ii) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಣಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವ ವಾನದಂಡ ಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿಯೂ ಹಾಗೂ ಅದರ ಹೊರತಾಗಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶನಕ್ಕಿರುವ ವಾನದಂಡಗಳನ್ನು, ಪರತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಆದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವುದು;

(iii) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದಂತಹ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಅಜೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗದ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು;

(iv) ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ನೀಡಿದುದರ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಹಾಗೂ ಪರತ್ತುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ದೂರಿನ ಅಥವಾ ಅಜ್ಞಾಯ ಮೇಲೆ ತನಿಬೇ ನಡೆಸುವುದು;

(v) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಗಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವಂತಹ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವುದೋ ದುರುಪಯೋಗಮಾಡುವುದೋ ಮಾಡಿದುದಾದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಸಿಂಡಿಕೇಷನ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವರದಿಯನ್ನು ಪರಿಗೊಂಡುವುದು;

(vi) ಯಾವುದೇ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರತ್ತುಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವುದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅಯೋಗಕ್ಕೆ ವರದಿಮಾಡುವುದು:

ಆದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ಸರಕಾರೀ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಘೂಂಬಿಪಾಲರಿಗೂ ಸರಕಾರ ಕಾಲೇಜು ಅಲ್ಲದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಮ್ಯಾನೇಜರಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೂ ಹೇಳಲಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡದೆ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ಕೇಗೊಳ್ಳತಕ್ಕದಲ್ಲ.

(vii) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರತ್ತುಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವುದರ ಆದೇಶವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು;

(viii) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಅಪೀಲುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು;

(ix) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವು ಲಭಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಜ್ಞ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ಕಾಲೇಜಿನ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೋಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

69ಂ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡುವ ದಿನಾಂಕವು ಪ್ರಾಬಲ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವ ದಿನಾಂಕ.—ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞ ಸಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜನ್ನು, ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅಯೋಗವು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

69ಡಿ. ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು.—(1) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನವು ಆಗಿರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

- (i) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು;
- (ii) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಂಡಳಿ;
- (iii) ಗವಸಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್.

(2) ಈ ಆಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಆಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ರಚಿಸಿರುವ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಆಧಿಕಾರ ರೆಗ್ಸಿಸ್ಟೆಂಟನಿಗಳಲ್ಲಿ ಏನೇ ಬಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಜ್ಞಾಯನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದು, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು, ಅಂಗಿಕಾರಗಳು, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳ ರೂಪೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಆದರ ಆಧಿಕಾರಗಳು, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕಿರುವ ಆಧಿಕಾರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು ಈ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿರುತ್ತದ್ದು.

(3) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಷ್ಟಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಶಾಸನ, ರೆಗ್ಸಿಸ್ಟೆಂಟನ್ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಗಳ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ನಿಬಂಧನೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಸಂಗತವೋ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವಂತಹ್ಯೋ ವಿರುದ್ಧವೋ ಆಗಿದೆ ಎಂಬ ತಕ್ಷ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ, ಸರಕಾರದ ತೀರ್ಮಾನವ್ಯಾಪಕ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ.

69ಇ. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು.—(1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೂ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಇರುವುದಾಗಿದೆ.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರು ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

- (ಎ) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅವರು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಚೇರ್ಹೆಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು;
- (ಬಿ) ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಮುಖ್ಯಸರುಗಳು;

(ಸಿ) ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿಯೇಚ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಡೆರ್ಕ್‌ರರ್ ಹಾಗೂ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜರರು, ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಬಬ್ಬಿ ಅಸೋಸಿಯೇಚ್ ಪ್ರೌಢಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಕಾಲೇಜಿನ ನಾಲ್ಕು ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು;

(ಡಿ) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನರಿಂಗ್ ಕೆನ್ಸಿಲ್ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಕ್ರೊರಿಕೆ, ವಾಸೀಜ್ಞ, ಕಾನೂನು, ಶಿಕ್ಷಣ, ವೈದರ್ಥ್ಯಾಸ್ತ್ರ, ಎಂಜಿನೀಯರಿಂಗ್, ಆಡಳಿತ ನಿವಾಹಣೆ, ಹಣಕಾಸು ಇತ್ಯಾದಿ ವಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ, ಕಾಲೇಜಿನವರಲ್ಲದ ಹೂರಗಿನ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ತಳ್ಳರು;

(ಇ) ಅಸೋಸಿಯೇಚ್ ಪ್ರೌಢಸರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ತಳ್ಳರಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಮೂರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು;

(ಎಫ್) ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಳಗಿನಿಂದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಬಬ್ಬಿ ಸದಸ್ಯನು, ಆತನು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಮೆಂಬರ್ ಸೈಕ್ರೆಟರಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಬಬ್ಬಿ ಸದಸ್ಯನು ಏರಡು ವರ್ಷಕಾಲ ಅಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನು ಕಾಲೇಜಿನ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಪಕನಿಡ್ದಲ್ಲಿ ಆತನು ನಿವೃತ್ತನಾಗುವ ದಿನಾಂಕದ ವರೆಗೆ ಯಾವುದು ಹೊಸ್ತೆಗೆ ಸಂಭವಿಸುವುದೋ, ಆ ತನಕ ಉದ್ಯೋಗ ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಪ್ರನಃ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸಲು ಅರ್ಹನಾಗಿರುವನು.

(4) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಕರೆದು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

69ಎಫ್. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.—ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಅಧ್ಯಯನ ಕೋಸುಗಳಿಗೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರೆಗ್ಸ್ಯೂಲೇಷನ್‌ನಾಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮ, ಪತ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳಿಗೆ, ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಲ್ಯೂಪಾಪನದ ಕ್ರಮೀಕರಣಗಳಿಗೆ, ರೀತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತರವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ನಿರ್ದೇಶನಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪರಿಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿ ಅದನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳ ಸಹಿತ ಅಭವಾ ಅಲ್ಲದೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು:

ಅದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಯಾವುದೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದೇಶನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಬಿನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಅದರ ಕಾರಣವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದೇ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೆ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಹಿತ ಪ್ರಾನ್ಯಾ ಪರಿಗಣನೆಗಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಆ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಭವಾ ಅಲ್ಲದೆ, ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಾನ್ಯಾ ಸಮರ್ಪಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಆ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(ii) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ವಾನದಂಡಗಳಿಗೂ ಪರತ್ತುಗಳಿಗೂ ವಿಧೇಯವಾಗಿ ಕಾಲೇಜನ ವಿವಿಧ ಅಧ್ಯಯನ ಯೋಜನೆಗಳಿಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರೆಗ್ಸ್ಯೂಲೇಷನ್‌ನನ್ನು ರಚಿಸುವುದು;

(iii) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡೆಸುವಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ರೆಗ್ಸ್ಯೂಲೇಷನ್‌ನನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಮಾಟವನ್ನು ಉತ್ಪಾಗೊಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು;

(iv) ಸಂಶೋಧನೆಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗೂ, ಅರಿವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು;

(v) ಹೋಸ ಪಾಠಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ಗವನರಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದು;

(vi) ಸ್ವಾಲೋಶಿಪ್‌ಗಳು, ಸ್ಟ್ರೆಡೆಂಟ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳು, ಫೆಲೋಶಿಪ್‌ಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು, ಮೆಡಲುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ಶಿಥಾರಸು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ರುವ ರೆಗ್ಯುಲೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು;

(vii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ, ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ನೀಡಿದ ನಿರ್ದೇಶಗಳ ಮೇಲೆ ಉಪದೇಶಿಸುವುದು;

(viii) ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಅದಕ್ಕೆ ವಹಿಸಿಕೊಡಬಹುದಾದಂತಹ ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

69ಇ. ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ.—(1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜೂ ಆ ಕಾಲೇಜು ನಡೆಸುವ ಕ್ಷೋಷಣಗಳ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಕ್ಷೋಷಣಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಒಂದು ಗುಂಪು ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ಅದರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್, ಈ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಕೆಳಗೆ ತರಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರೂಪೀಕರಿಸಬೇಕಾದಂತಹ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಎ) ಅಸೋಸಿಯೇಂಟ್ ಪ್ರೈಫೆಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ, ಅವರಿಗೆ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಆ ಬೋರ್ಡ್ ಅಥ್ವ ಸ್ಟ್ರೀಸೋನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥಿಂದ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿಯ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಂಡಳಿಯ ಚೇರ್‌ಮನ್‌ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ಒಂದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಇರುವ ಅಸೋಸಿಯೇಂಟ್ ಪ್ರೈಫೆಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತೀಯಾಲರೂ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕನು, ಮಂಡಳಿಯ ಚೇರ್‌ಮನ್‌ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಸರಕಾರ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅಯಾಯ ಸಂಗತಿಯಂತೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವಾಗ ಅಂತಹ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ಒಳಗೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವರ್ತನನೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಗಣನೆಯನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

(ಬಿ) ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಸ್ನೇಹಾಭಿವಲಯಗಳಿಂದ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ, ವ್ಯವಹಾರ ವಾಡುವ ವಿಭಾಗಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ಇರುವ ಆರಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು:

ಆದರೆ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವಾಗ ಅಂತಹ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳನ್ನೊಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಗಣನೆಯನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು;

(ಶಿ) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೊರಗಿಸಿಂದಿರುವ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಇಬ್ಬರು ತಜ್ಞರು;

(ಡಿ) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಶಿಫಾರಸು ವಾಡಿದ ಆರು ತಜ್ಞರ ಪ್ರಾನೆಲಿಸಿಂದ ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ತಜ್ಞ;

(ಇ) ಕ್ರೊಂಕ್‌ಎರ್ಲಿಕ್, ಕಾಪ್ರೋಕರೇಂಟ್ ವಲಯ ಅಥವಾ ಪ್ಲೇಸ್‌ಮೆಂಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಲಯ ಇತ್ಯಾದಿಯಿಂದಿರುವ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿನಿಧಿ;

(ಎಫ್) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ವತಕ್ಷೇತರ ಪದವಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಕರಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ;

(ಜಿ) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಚೇರುಮಾನಾಗೆ, ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಅಂಗೀಕಾರದೊಂದಿಗೆ, ಆಯಾಯ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರವರ್ಗಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಮಂತ್ರಿತರಾಗಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಧ್ಯಯನ ಕೋಸುಂಗಳನ್ನು ಅಯೋಚಿಸಬೇಕಾದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೊರಗಿಸಿಂದಿರುವ ಇಬ್ಬರು ತಜ್ಞರು;

(ii) ಕಾಲೇಜಿನ ಇತರ ಅಧ್ಯಾಪಕರು;

(3) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೆ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಡುವ ಸದಸ್ಯರ ಕಾಲಾವಧಿ ಎರಡು ವರ್ಷವಾಗಿರುವುದು;

(4) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಸಭೆಯ ಸಮಯ ವಿವರಣೆಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ತಯಾರಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

(5) ಅಗತ್ಯವಿರುವಾಗಲೇಲ್ಲಾ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದು, ಆದರೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಅಂತಹ ಒಂದು ಸಭೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದು;

(6) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಕ್ವಾರಂಗಾಗಿ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸದಸ್ಯರು ಇರತಕ್ಕದ್ದು;

(7) ಚೇರೋಮಾನ್‌ರ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಗೈರುಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಸೀನಿಯರಿಟಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಿಕಟಾನಂತರದ ಅಧ್ಯಾಪಕನು ಚೇರೋಮಾನಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಸಭೆ ಕರೆದು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

(8) ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಂಡಳಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಭಾವಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಎರಡು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳ ಒಂದು ಜಂಟಿ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಜಂಟಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯಿಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಒಬ್ಬ ಚೇರೋಮಾನ್ ಅಂತಹ ಸಭೆಯ ಅಧಿಕತೆಯನ್ನು ಪರಿಸರ್ತಕ್ಕದ್ದು.

69ಎಚ್. ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.—ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೇಂದರೆ:—

(i) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಂಗೀಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಗುರಿಗಳನ್ನು, ಭಲಾನುಭವಿಗಳ ಹಿತಾಸಕೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದು ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು:

ಆದರೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವ ಕಾಲಾವಧಿ, ಕೆಡಿಟುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮೌಲ್ಯ ನಿಣಣಯ ಹಾಗೂ ಗ್ರೇಡ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಆ ನಿರ್ದೇಶವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(ii) ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಫರನ್ಸಿಗಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲಬ್ಬರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯವಿರುವಾಗಲ್ಲಾ ಪಾಠ್ಯಪ್ರಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದು;

(iii) ನೂತನ ಚೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು;

(iv) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರೀಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹೆಸರುಗಳ ಪ್ರಾನ್ಯಾನ್ಲೋನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು; ಮತ್ತು

(v) ವಿಭಾಗದಲ್ಲೋ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲೋ ಇರುವ ಸಂಶೋಧನೆ, ಬೋಧನೆ, ವಿಪುಲೀಕರಣ, ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಏಕೆರಿಸುವುದು.

69ಬ್. ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ರೂಪೀಕರಣ.—(1) ಸರಕಾರವು, ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗಾಗಿ, ಕಾಲೇಜಿನ ನಿರ್ವಾಹಕ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸರಕಾರ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಒಂದು ಸರಕಾರಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರು ಇರತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೇಂದರೆ:—

(ಎ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯವಾದ ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ಪ್ರಸ್ತರಾದ ಒಬ್ಬ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅವರು ಚೇರೋಮನ್ ಆಗಿರುವರು:

ಆದರೆ, ಯಾವುದೇ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚೇರೋಮನ್‌ರ ಗೈರುಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ (ಬಿ) ಐಟಿಎನ್‌ಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಆ ಸಭೆಯ ಚೇರೋಮನ್‌ರಾಗಿ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ;

(ಬಿ) ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಅಥವಾ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ;

(ಸಿ) ಕಾಲೇಜಿನ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಿಂದ ಸೀನಿಯರಿಟಿಯ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಾಲಾವಧಿಗೆ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ದೈರ್ಘ್ಯರಾಗಿ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ, ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಇರುವ ಮೂರು ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು;

(ಡಿ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢೆಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ, ಉಪ-ಕುಲಪತಿಗಳು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಇ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅರ್ಥೋಗ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಎಫ್) ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅವರು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಎಕ್ಸ್-ಬಫಿಷ್ಯೂಲ್ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(೩) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗಾಗಿ, ಕಾಲೇಜಿನ ನಿರಾಕಾರಕ ನಿರ್ಕಾರಿಯವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿತಸಲು, ಒಂದು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಲ್ಲದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣಾದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(೪) ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಲ್ಲದ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರು ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೇಂದರೆ—

(ಎ) ಮ್ಯಾನೇಜರರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಆತನು ಸೀನಿಯರ್ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಬಂಧವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು, ಆತನು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಚೇರ್‌ಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(ಬಿ) ಅಸೋಸಿಯೇಟ್ ಪ್ರೌಢೆಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮ್ಯಾನೇಜರರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಆ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಸೀನಿಯರಾದ ಮೂರು ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು;

(ಸಿ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ವಾಡಿದ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢೆಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ, ಉಪ-ಕುಲಪತಿಯವರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಡಿ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅರ್ಥೋಗ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಇ) ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿ ಸರಕಾರ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನವಾಡಿದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಎಫ್) ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅವರು ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಎಕ್ಸ್-ಒಫಿಸ್‌ಮ್ಯಾನ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಗೆ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

69ಜೆ. ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಅಧಿಕಾರ ಕಾಲಾವಧಿ.—ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ಅಧಿಕಾರ ಕಾಲಾವಧಿಯು ಏರಡು ವರ್ಷ ಆಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಏರಡು ವರ್ಷ ಕಾಲಾವಧಿಗೆ ಪ್ರಸರ್ಹ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸಲು ಅರ್ಜಣಾಗಿರುವರು:

ಆದರೆ, ಒಬ್ಬನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಕಾಲಾವಧಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತನಾಗಲು ಅರ್ಜಣನಲ್ಲ.

69ಕೆ. ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಸಭೆಗಳು.—(1) ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಸಭೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಮುಂದಿನ ಸಭೆಗಳು ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ಮಧ್ಯಾಂತರವು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ತೀಂಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

(3) ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸದಸ್ಯರ ಲಿಖಿತ ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇಲೋ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ನಿರ್ದೇಶದ ಮೇಲೋ ಕಡಿಮೆ ಎಂದರೆ ಏಳು ದಿವಸ ವರೆಗೆ ನೋಟೀಸನ್ನು ನೀಡಿಕೊಂಡು ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ತುತ್ತು ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಸೇರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(4) ಸಭೆಯ ಕ್ಷಾರಂ ಆಯಾಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸದಸ್ಯರ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

69ಎಲ್. ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.—ಅಯಾಯ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಬ್ರೇಲಾಗಳು ಯಾವುದಾದರೂ ಇದಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಹೊರಡಿಸಿರುವ ನಿಯಮಗಳಿಗೂ ವಿಧೇಯವಾಗಿ ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಡಿಪ್ಲೊವಾಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಹೊಸ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಷದಿಸುವುದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವುದು;

(ii) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೋಸಿಗೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು ಹಾಗೂ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು;

(iii) ಪದವಿ ಅಥವಾ ಡಿಪ್ಲೋಮಾವನ್ನು ಆಯಾಯ ಸಂಗತಿಯಂತೆ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು;

(iv) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಂಕಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು;

(v) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಬೇಕಾದ ಫೀಸ್ ಹಾಗೂ ಇತರ ಚಾಚುಗಳನ್ನು ಸರಕಾರದ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು:

ಆದರೆ, ಏಡೆಡ್ ಕೋಸುಗಳ ಹಾಗೂ ಏಡೆಡ್ ಕೋಸುಗಳಿಂದ ಪ್ರಸಂಗಿಸುವುದಿಂದ ಕೋಸುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಫೀಸ್ ಸರಕಾರವು ತೀವ್ರಾನಿಸಿವ ಪ್ರಕಾರ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು;

(vi) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠಣಿಕ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಶಿಫಾರಣಿನ ವೇರೆಗೆ ಸ್ಕೂಲರ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳನ್ನೂ ಫೆಲೋಶಿಪ್‌ಗಳನ್ನೂ ಸ್ನಾಡನ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳನ್ನೂ ಮೆದಲುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟುಗಳನ್ನು ಪರಿದಿಸುವುದು;

(vii) ಕ್ರೀಡೆಗಳ, ಪರ್ಯೋತಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ, ಹಾಸ್ಟೇಲುಗಳ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಫಳಗಳ ಸರಿಯಾದ ಪರಿಪಾಲನೆ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಾಗಿ ರೆಸ್ತ್‌ಲೈಫ್‌ಸ್ನಾರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು;

(viii) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಅದು ಭಾವಿಸುವಂತಹ ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಇತರ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಇತರ ಹೊಸ್ಟ್‌ಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

69ಎಂ. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.—

(1) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಕಮಿಟಿಯು, (2)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಅಂತಹ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಆ ರೀತಿ ಪ್ರವರ್ಗಗೊಳಿಸಲಬ್ಬಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಷವೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಜ್ಞಾನಯನ್ನು ಅಹಾವ್ಯಾಸತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತಹ ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅದು ಸರಕಾರ ಕಾಲೇಜೋ, ಅನ್ನೋ ಏಡೆಡ್

ಕಾಲೇಜೋ, ಅನ್ನಪದೆಡ್‌ ಅಲ್ಲದ ಹಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜೋ ಆಗಬಹುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಯಾವ ಪ್ರವರ್ಗಗಳಿಂದ ಅಜ್ಞಯನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಬೇಕಾದುದು, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅರ್ಹತೆಯಿರುವ ಮಾನದಂಡ, ಯಾವ ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕಾದುದು, ಅಜ್ಞಯ ಜೊತೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ದಾಖಲೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯಲ್ಲದೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಇತರ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ವೈಕೆಪದಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಮಾನದಂಡವು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದಲ್ಲ.

(3) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಅರ್ಹತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಅಜ್ಞಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪರಿಶೋಧನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ನೇರವೇರಿಸುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಕಾಲೇಜಿನ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲು ಪ್ರಸಕ್ತವಾದ ಕಾಲೇಜಿನ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ತಮ್ಮಾಳಗೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ವಲಯದಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರಾಗಿರುವವರ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ತಜ್ಞರ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(5) (4)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಅವರಣೆಳಗೆ ಹಾಗೂ ಕೆಟ್ಟಡೆಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಪರಿಶೋಧನೆಗೆ ಇರುವ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ವಾಡಿಕೊಡಲು ಕಾಲೇಜು ಬಾಧ್ಯತ್ವವಾಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನೂ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನೂ ಸಮಿತಿಗೆ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

(6) ಈ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಗೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ನಿದೇಶಿಸಿರುವ ಅರ್ಹತೆಗಿರುವ ಮಾನದಂಡ ಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿನ ನ್ಯಾನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಿಗೆ ನಿದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

(7) ಅಜ್ಞಯನ್ನ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದೆಯಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ತೈಪ್ಪಿಪಟ್ಟಲ್ಲಿ, ಅದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಆದರ ಶಿಫಾರಸನ್ನ ವೈಸ್‌ಚಾನ್ಸೆಲರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು.

(8) (7)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಶಿಫಾರಸು ಲಭಿಸಿದ್ದ, ವೈಸ್‌ಚಾನ್ಸೆಲರ್ ಮಾಹಿತಿ ಲಭಿಸಿದ ಹದಿನ್ಯೇದು ಕೆಲಸದ ದಿವಸಗಳೊಳಗೆ, ಆಯೋಗವು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮುದ್ರೆಯಾಂದಿಗೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಜ್ಞಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು.

69 ಎನ್. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡೆಸುವಿಕೆ.—(1) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಯಂತ್ರಕನಾಗಿ, ಒಂದು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಅನ್ವರ್ತದೆ ಕಾಲೇಜು ಅಲ್ಲದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತ್ವರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಾಗಿ ಎರಡು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಅನುಭವಿತರವ ಒಬ್ಬ ವೈಕೆಯನ್ನು, ಸರಕಾರಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವು ಹಾಗೂ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜರರು ನೇಮಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ಒಬ್ಬ ವೈಕೆಯು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡೆಸುವಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ನೀಡಿರುವ ಯಾವುದೇ ನಡೆಸುವಿಕೆಯ ಉಲ್ಲಂಘನಾಗಿ ಅಥವಾ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರವಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಲೋಪಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕ ಅಯೋಗ್ಯನಾಗಿಸುವುದೋ ಶಿಕ್ಷಣಲ್ಯಾಂಕಿಟ್ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

(2) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನೀಡುವ ಡಿಪ್ಲೊಮ್ ಅಥವಾ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಯಂತ್ರಕರ ಮೇಲ್ಮೈಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಸತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಿದ ಅಂದಿನಿಂದ ಮೂರು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಅಥವಾ ಮೊದಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಅರು ತಿಂಗಳ ಮುಂಚೆತವಾಗಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೊದಲು ಸಂಭವಿಸುವುದೋ ಅದರೊಳಗೆ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲನ್ನು ರಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿ ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಎ) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳು, ಅದರ ಮೇಲ್ಮೌಟ್, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ, ಫಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಕಟಣೆಯನ್ನು, ಆ ಕುರಿತು ನಿಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವಹಿಸಿಕೊಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಹ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು;

(ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು, ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ, ಮೇಲ್ಮೌಟ್ ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾತತಂತ್ರಾವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು;

(ಸಿ) ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣೆಕರೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಲು ಇರಬೇಕಾದಂತಹ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು; ಹಾಗೂ

(ಡಿ) ಸರಕಾರವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿನ ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಗಿಂಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಿಗೆ ವಿಧೇಯವಾಗಿ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ ನ ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಿಕೆಗೆ ಹೊಣೆಗಾರರಾದ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನೀಡಬಹುದಾದಂತಹ ಸೂಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣಗಳು ಇರತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ ನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನೇ ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪೆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ ನಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಒಂದು ಸಾಫಿಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಮತ್ತೊ ಅಲ್ಲದೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೂ ಮಾಪಾರಣೆಗಳಿಗೂ ಬೇಕಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲನ್ನು ಒಂದು ಸಾಫಿಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಲಭಿಸುವಾಗ ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪೆ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ ನಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ನಿದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಪಾಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(5) ಮಾರ್ಕೋಲಿಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಗವರೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಂಪ್ಲೋಲರರ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಮುದ್ರೆ ಇರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿಣಾಯಿಸಿರುವ ಒಂದು ರಚನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕೋಲಿಸ್ಟ್‌ನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು:

69ಇ. ಪದವಿಗಳ ನೀಡುವಿಕೆ.—(1) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು ಮೌಲ್ಯನಿಣಾಯಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸುಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪದವಿಗಳನ್ನು ದಿಪ್ಪೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಸಟೆಂಫಿಕೆಚೆಟುಗಳನ್ನೂ ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅದಕ್ಕೆ ನಿಗದಿ ಪದಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ಯುಕ್ತವಾದ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಸೂಲುಮಾಡಿದ ನಂತರ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು:

ಅದರೆ, ಅಂತಹ ಪದವಿ, ದಿಪ್ಪೊವಾ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಟೆಂಫಿಕೆಚೆಟು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿಗದಿಪದಿಸಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕದ್ದು:

ಮತ್ತು ಅಲ್ಲದೆ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಅಂತಹ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಶ್ಯಪಟ್ಟಲ್ಲಿ ಪದವಿ, ದಿಪ್ಪೊಮ್ಮೆ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಸಟೆಂಫಿಕೆಟು ಹಾಗೂ ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವಂತಹ ಸಟೆಂಫಿಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಶಿಫಾರಸು ಲಭಿಸಿದ ನಲ್ಪತ್ತೆಂದು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಪದವಿ, ದಿಪ್ಪೊಮ್ಮೆ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಟೆಂಫಿಕೆಟನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದುಗಿಂದೆ.

69ಇಂ. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರಗಳು.—

(1) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೂ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿನ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ, ರಸ್ತೆಷಿಪನುಗಳಲ್ಲಿನ, ಬೆಲುಗಳಲ್ಲಿನ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿನ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೂ ವಿಧೇಯವಾಗಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳ ರಸ್ತೆಷಿಪನುಗಳ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೇ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮೇಲೂ ಇರುವುದಾಗಿದೆ.

(2) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ಲು ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರ್ ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸಮಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಉದ್ದೇಶಿತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಅಗತ್ಯಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯನ್ನೋ ಒಂದು ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯನ್ನೋ ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಮತ್ತೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಆ ರೀತಿ ನೇಮಿಸಲ್ಪಡುವ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನ್ಯಾಯಸಮೂಹ ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಪತ್ತವಾದ ಅವರೋಕನೆಗಾಗಿ ತಕ್ಕಷ್ಟ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಇರತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಸೂಚನೆಯು ಲಭಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಆಯಾಯ ವಿಷಯದಂತೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಅಥವಾ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯು (2)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೋ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದೋ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೋಂದಿಗೆ ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರಿಗೆ ಮರಳಿ ಕಳುಹಿಸುವುದೋ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ಸೂಚನೆಯು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಈ ಮೊದಲೇ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾಲಾವಧಿ, ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮೌಲ್ಯನಿಣಿಯ, ಗ್ರೇಡಿಂಗ್ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮೊದಲಾದವಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಥವಾ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿರುವ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗುವುದೆಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೋ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಗೋ ತೋರಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಾತ್ರ ತಿರಸ್ಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಮತ್ತೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಸೂಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ತೀರುವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಅಥವಾ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯು ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ನ್ಯಾನತೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಟ್ಟು ವಾಡಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಅದನ್ನು ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕಳುಹಿಸುವ

ವಿಪಯದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಲಭಿಸಿದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಆಡಳಿತ ಕೈನ್ನಿಲ್ಲಾ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರನಃ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(5) ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಅನಂತರ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ, ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೋ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದೋ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಆ ವಿಪಯವನ್ನು ವೇಸ್-ಖಾನ್ಸೆಲರ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈನ್ನಿಲ್ಲಾಗೆ ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರನಃ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ, ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರನಃ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ತಿಳಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(6) ಅಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗೀಕಾರದ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವಿಕೆಯ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಕೆಳುಹಿಸಿಹೊಡತಕ್ಕದ್ದು.

(7) ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ತೀವ್ರಾನಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೈನ್ನಿಲಿಗೆ ವರದಿಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ತೀವ್ರಾನದ ಮೇಲೆ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಪ್ರಯಿವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದರ ಪ್ರನಃ ಪರಿಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೈನ್ನಿಲು ಖಾನ್ಸೆಲರರ ಸಮಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಜೆಟ ಸಮರ್ಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(8) ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ಆದೇಶದ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈನ್ನಿಲು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಅಪೀಲು ಸಮರ್ಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮೇಲಿನ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ತೀವ್ರಾನವು ಅಂತಿಮವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ:

ಆದರೆ, ಆ ರೀತಿ ಘೇಲುವಾಡುವ ಅಪೀಲುಗಳ ಮೇಲೆ ತೀವ್ರಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದು ಯುಕ್ತವೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರುಗಳ ಒಂದು ಪ್ರಾನಲನ್ನು ನೇಮಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(9) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅರ್ಥೋಗವು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು, ಆ ರೀತಿ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವ ಪರತ್ತಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್‌ಗೆ ಆಧಿಕಾರ ಇರುವುದು.

(10) ಉಪ-ವಿಭಾಗ (9)ರ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪರಿಶೋಧನೆಯು ಅಗತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ಯುಕ್ತವಾದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್‌ಗೆ ಅವರೋಧಿಸಿದಲೇ ಈ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ತಜ್ಞರುಗಳ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತಪೆಂದು ತೋರುವ ತಜ್ಞರುಗಳ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ:

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ತಜ್ಞರುಗಳನ್ನು ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರ್ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ವರತ್ತೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯು ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ, ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ರೀತಿಗೂ ಅಥವಾ ಪ್ರವೇಶಾತಿ, ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿ, ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಿಕೆ ಎಂಬಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ಅನೀತಿ ಎಂಬವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೂರುಗಳ ಮೇಲೋ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯ ಹುರಿತಿರುವ ಲಿಖಿತ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೇಲೋ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ವಿಭಾರಸೆಯನ್ನು ನಡೆಸತಕ್ಕದ್ದು.

(11) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವು ಲಭಿಸಿದ ಕಾಲೇಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಲು ನೀತಿಯುಕ್ತವಾದ ಹಾಗೂ ನಾಯವಾದ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡದೆ (10)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಯು ಯಾವುದೇ ವರದಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸತಕ್ಕದಲ್ಲ.

(12) ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಪರಿಗೊಂಡಿದ ನಂತರ, ಕಾಲೇಜು ನೀಡಿದ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಚಾರಾದುವುದಕ್ಕೂ ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೂ ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರರ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯೊಡನೆ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಶಿಫಾರಸುಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

(13) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕವಿರುವ ಯಾವುದೇ ದೂರು ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಯ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಲಭಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ, ದೂರಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ಯಥಾಕ್ರಮ ಪರಿಗೊಂಡಿದ ನಂತರ, ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ರತೆ ಅನುಮತಿಸಲಬ್ಬ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಾಯತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರದ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವ ರೀತಿಯ ತಪ್ಪಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೀತಿಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರವೇಶ, ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿ, ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಿಕೆ ಎಂಬೀ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ಅನೀತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕವಿರುವ ದೂರಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ಉಲ್ಲೇಖಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

(14) (12)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರವಿರುವ ಶಿಫಾರಸುಗಳು ಒಳಗೊಂಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಯಾವುದೇ ವರದಿ ಲಭಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ 13ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ಸರಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಉಲ್ಲೇಖವು ಲಭಿಸುವಾಗೋಳೆ ಸ್ವಾಯತ್ರತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು, ಆಯಾಯ ಸಂಗತಿಯಂತೆ ವರದಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಉಲ್ಲೇಖವನ್ನು ಪರಿಗೊಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ರತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಒಂದು ತನಿಬೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತವೆಂದು ತೋರುವಲ್ಲಿ ಅವರೊಳಗಿನಿಂದಲೋ, ಆ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ತಜ್ಞರೊಳಗಿನಿಂದ ಇರುವವರನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸಿರುವ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(15) (14)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಗೆ ಅಂತಹ ತನಿಬೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಶ್ನವಾದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದಾಗಿದೆ.

(16) ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಅಂತಹ ತನಿಬೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ, ಸಮಿತಿಯು ಅಗತ್ಯಪಡುವ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿರುವದನ್ನು ಹೇಳಲು ನೀತಿಯುಕ್ತವಾದ ಹಾಗೂ ನಾಯಿವಾದ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡದೆ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ತನಿಬೆಯನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿರೂಪಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

(17) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜೂ ಅದು ನಡೆಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಪ್ರಥಮ ಹಂತದ ಪರೀಕ್ಷೆ ದಿನಾಂಕಕ್ಕಿಂತ ಆರು ತಿಂಗಳ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ಲಿನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಅರುವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿವಸಗಳೊಳಗೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಮಾನ್ಯಲಿನ ಮೇಲೆ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು. ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಿಕೆಯು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜುಗಳು ನಡೆಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾವಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು, ಸಾಧ್ಯಾದಷ್ಟೂ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಅನುಸರವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಎಲ್ಲ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಆ ರೀತಿ ವಾಡಲು ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವ ಕಾರಣವನ್ನು ಲಿಖಿತ ಮಾರ್ಚೇನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

69ಕ್ಕೂ. ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿಮಾಡಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆರುವ ಅಧಿಕಾರ.—(1) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಅದರ ಶಾಸನಗಳು, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳು, ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳು, ಬೃಲಾಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ತಿದ್ದುಪಡಿಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ತಿದ್ದುಪಡಿ ನಿದೇಶಗಳು ಇತ್ಯಥಣದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲಬ್ಬ ಶಾಸನಗಳು, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳು ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅಹಂತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡುವುದನ್ನು ತಡೆಯತಕ್ಕದಲ್ಲ.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಥವಾ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರ ಲಭಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಜೆಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ, ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಚಾರಿಗೊಳಿಸುವಾಗ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದಂತಹ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದರ ಹೆರಡು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ನಿಯಮಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಜೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಾಧಕವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ.

(3) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ ಹಾಗೂ ಗವನರಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಂಗಿಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳಾಗಿ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅದರೆ, ಅಂತಹ ರೆಗ್ಸ್ಯುಲೇಷನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಬಾಧಕವಾಗಿರುವುದಲ್ಲ.

69ಆರ್. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳೊಂದಿಗಿನ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರಗಳು.—ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಅಥವಾ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿರುವ ಕಾಲೇಜಿನೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಅಂತಹ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸತಕ್ಕದ್ದು.

69ಎಎಂ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೌನ್ಸಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಂಡಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೆರವುಗಳು ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಸಿಂಥಗೊಳಿಸುವಂತದ್ದಲ್ಲ.—ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಅಥವಾ ಗವಣಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಯಾವುದೇ ತೀರ್ಮಾನವು ಅಂತಹ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿನ, ಕೌನ್ಸಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಂಡಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೆರವುಗಳನ್ನು ಭೂತಿಕವಾಡಿಲ್ಲವೇಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಸಿಂಥವಾಗುವುದಲ್ಲ.

4. 1975ರ 5ನೇ ಅಧಿನಿಯಮದ ತಿದ್ದುಪಡಿ.—1975ರ ಕಲ್ಲಿಕೋಟಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ (1975ರ 5)ದಲ್ಲಿ,—

(ಎ) 2ನೇ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ,—

(ಿ) (1)ನೇ ಖಂಡವನ್ನು ಆ ವಿಭಾಗದ (1ಎ) ಖಂಡವಾಗಿ ಪ್ರವರಂಕಿತಗೊಳಿಸ ತಕ್ಕದ್ದ ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿ ಪ್ರವರಂಕಿತಗೊಳಿಸಲಬ್ಬ (1ಎ) ಖಂಡಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(1) “ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ” ಎಂದರೆ, ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲಬ್ಬ ಶಾಸನಗಳ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳ, ನಿಬಂಧನೆಗಳ, ಬ್ರೆಲಾಗಳ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ಪತ್ರಕ್ರಮವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಚೋಧನೆ, ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಹಾಗೂ

ಮೌಲ್ಯನಿಣಾಯ ಇತ್ಯಾದಿಯ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಅಯೋಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಒಂದು ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೊಮಾ, ಸಟಿಫಿಕೇಟ್, ಅಂತಹ ಇತರ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಫಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಕಟಣೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರ ಎಂದರ್ಥ;”;

(ii) ಆ ರೀತಿ ಪ್ರನರಾಂಕಗೊಳಿಸಿದ (1ಎ) ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕಿದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(1ಬಿ) “ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು” ಎಂದರೆ, 69ಇ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಉಪಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಸದಸ್ಯಮೊಳಗೊಂಡ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಎಂದರ್ಥ;”;

(iii) (4)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕಿದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(4ಎ) “ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿ” ಎಂದರೆ 69ಎ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ರೂಪೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿ ಎಂದರ್ಥ;

(4ಬಿ) “ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು” ಎಂದರೆ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ VIIIಬಿ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳ, ಹೆಸ್ತೀಲೇಷನ್ಗಳ, ಬೃಲಾಗಳ, ನಿಯಮಗಳ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರದ ಅನುಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುಧಾನ ಅಯೋಗವು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಎಂದರ್ಥ;”;

(iv) (5)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕಿದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(5ಎ) “ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಂಡಳ” ಎಂದರೆ, 69ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಂಡಳ ಎಂದರ್ಥ;”;

(v) (10)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು,
ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(10ಎ) “ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್” ಎಂದರೆ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ
ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಎಂದರ್ಥ;”;

(vi) (23)ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ, “ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ
ರೆಗ್ಸ್ಯೂಲೇಷನ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಸರಕಾರ ರಚಿಸಿದ ನಿಯಮಗಳು ಒಳಪಡುವುದು” ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು
ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

(vii) (31)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು,
ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(31ಎ) “ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗ” ಎಂದರೆ, 1956ರ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನಗಳ ಆಯೋಗ ಅಧಿನಿಯಮ (1956ರ 3ನೇ ಕೇಂದ್ರ
ಅಧಿನಿಯಮ)ದ 4ನೇ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನಗಳ
ಆಯೋಗ ಎಂದರ್ಥ;”;

(ಬಿ) 5ನೇ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ,—

(i) (ಇ) ಖಂಡದ ಬದಲು, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು,
ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(ಇ) ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು
ನೀಡುವುದು;

(ಇಬಿ) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಧ್ಯಾಯ VIIIಬಿಯ ಕೆಳಗೆ ಉಪಬಂಧಿಸಿದ
ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜಿನ
ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು;”.

(ಈ) ಅಧ್ಯಾಯ VIIIಯ ನಂತರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು,
ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“ಅಧ್ಯಾಯ VIII ಬಿ

ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೀಜುಗಳು

68ಬಿ. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿ.—(1) ಸರಕಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರನ್ನೇಂದ್ರಿಯಾಂದ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಎ) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಹೊಸ್ತೆಗಾರಿಕೆಯಿರುವ ಮಂತ್ರಿಯವರು, ಅವರು ಚೇರೋಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು;

(ಬಿ) ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವೈಸ್ ಚೇರೋಮನ್;

(ಬಿಂದಿ) ಹಣಕಾಸು ಇಲಾಖೆಯ ಸರಕಾರಿ ಕಾರ್ಯದಶಿಂ;

(ಡಿ) ಕೇರಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಕಲ್ಲೆಕ್ಟರ್‌ಚೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಹಾಗೂ ಕಣ್ಣಾರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸಿಲರುಗಳು;

(ಇ) ಸರಕಾರ ನಾಮನಿದೇಶಿತ, ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿನಿಧಿ;

(ಎಫ್) ಕೇರಳ ಸರಕಾರದ ಕಾನೂನು ಕಾರ್ಯದಶಿಂ; ಹಾಗೂ

(ಜಿ) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸರಕಾರಿ ಕಾರ್ಯದಶಿಂ.

(2) ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವೈಸ್-ಚೇರೋಮನ್‌ರವರು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ವೈಸ್-ಚೇರೋಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಚೇರೋಮನ್‌ರವರ ಗೈರುಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾಕ್ರತೆಯನ್ನು ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಮೆಂಬರ್ ಕಾರ್ಯದಶಿಂಯವರು ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಪನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಹೊರಡಿಸುವ ನಿದೇಶಗಳನ್ನು ಅದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವವರೆಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(5) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ನಿದೇಶಗಳನ್ನು ಸಮಿತಿಯ ಅದೇಶಗಳ ಅಥವಾ ಸುತ್ತೋಲೆಗಳ ಅಥವಾ ಪತ್ರಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(6) ಸರಕಾರಕ್ಕೆ, ಗಡೆಗ್ ಅಧಿಸೂಚನೆಯ ಮೂಲಕ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಯಾವುದೇ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಹೊಸ್ತೆಗಾರಿಕೆಗಳು, ಅಯಾಯ ಸಂಗತಿಯಂತೆ, ಸೇನೆಟ್, ಸಿಂಡಿಕೇಟ್, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಪತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ನಿವಾಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ವಹಿಸಿ ಕೊಡುಹಬುದುಗಾಗಿದೆ. ಅದರೆ, ಸರಕಾರಕ್ಕೆ, ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಆ ರೀತಿ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು, ಗಡೆಗ್ ಅಧಿಸೂಚನೆಯ ಮೂಲಕ ಹಿಂತೆಗೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅದರೆ, ಸರಕಾರವೇ ರಾಜ್ಯಪತ್ರ ಅಧಿಸೂಚನೆಯ ಮೂಲಕ, ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅನುಮೋದಿತ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

68ಂ. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.—

(1) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುವುದು, ಅದೇನೇದರೆ:—

(i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಗಾಗಿ ಅಜೆಂ ನೀಡಲು 59 ಎಂ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಅಜೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು;

(ii) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವ ವಾನದಂಡ ಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿಯೂ ಹಾಗೂ ಅದರ ಹೊರತಾಗಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶನಕ್ಕಿರುವ ವಾನದಂಡಗಳನ್ನು, ಪರತ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು;

(iii) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಶಿಫಾರಸು ವಾಡಿದಂತಹ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಅಜೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗದ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು;

(iv) ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ನೀಡಿದುದರ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಹಾಗೂ ಪರತ್ತುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ದೂರಿನ ಅಥವಾ ಅಜೆಯ ಮೇಲೆ ತನಿಖೆ ನಡೆಸುವುದು;

(v) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವಂತಹ ವಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವುದೋ ದುರುಪಯೋಗಮಾಡುವುದೋ ವಾಡಿದುದಾದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಸಿಂಡಿಕೇಟನ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವರದಿಯನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸುವುದು;

(vi) ಯಾವುದೇ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಶೈಕ್ಣಿಕ ಸ್ವಯಂತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರತ್ತಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವುದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ವರದಿಮಾಡುವುದು.

ಆದರೆ, ಸ್ವಯಂತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ಸರಕಾರೀ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತುಮಾಲಿಗೂ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಅಲ್ಲದ ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಮ್ಯಾನೇಜರಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೂ ಹೇಳಲಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡದೆ ಅಂತಹ ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

(vii) ಒಂದು ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಶೈಕ್ಣಿಕ ಸ್ವಯಂತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರತ್ತಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವುದರ ಆದೇಶವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ನಿದೆಕ್ಷಿಸುವುದು;

(viii) ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಅರ್ಥಾಲುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು;

(ix) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಸ್ತರಿಸಾದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಣಿಕ ಸ್ವಯಂತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರವು ಲಭಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ಕಾಲೇಜಿನ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೋಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

68ಡಿ. ಶೈಕ್ಣಿಕ ಸ್ವಯಂತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡುವ ದಿನಾಂಕವು ಪ್ರಾಬಲ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವ ದಿನಾಂಕ.—(1) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ಶೈಕ್ಣಿಕ ಸ್ವಯಂತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜನ್ನು, ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ಸ್ವಯಂತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಒಂದು ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

68ಇ. ಒಂದು ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು.—(1) ಒಂದು ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನವು ಆಗಿರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಒಂದು ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು;

(ii) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ;
 (iii) ಗವನರಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್.

(2) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ರಚಿಸಿರುವ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ರೆಗ್ಸ್ಯೂಲೇಷನ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಜೆಂಟನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದು, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು, ಅಂಗೀಕಾರಗಳು, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳ ರೂಪೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಧಿಕಾರಗಳು, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿರುತ್ತಕ್ಕಾದ್ದು.

(3) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಶಾಸನ, ರೆಗ್ಸ್ಯೂಲೇಷನ್ ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ನಿಬಂಧನೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಸಂಗತಪೋಂ ಅಧ್ಯಾರೋಧಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವಂತಹದ್ದೋ ವಿರುದ್ಧಪೋಂ ಆಗಿದೆ ಎಂಬ ತಕ್ಷ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ, ಸರಕಾರದ ತೀವ್ರಾನವು ಅಂತಿಮವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ.

68ಎಫ್. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು.—(1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೂ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಇರುವುದಾಗಿದೆ.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರು ಇರತಕ್ಕಾದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಎ) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅವರು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಚೇರ್ಹೆಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕಾದ್ದು;

(ಬಿ) ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರುಗಳು;

(ಬಿ) ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿಯೇಚ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಡೆರಕ್ಟರರು ಹಾಗೂ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಲ್ಲದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜರರು, ನಾಮನಿದೇಂಬೀಸುವ ಒಬ್ಬ ಆಸೋಇಯೇಚ್ ಪ್ರೋಫೆಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಕಾಲೇಜಿನ ನಾಲ್ಕು ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು;

(ಡ) ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನೆಂಗ್ ಕೆನ್ಸಿಲ್ ನಾಮನಿದೇಶೀಶಿಸುವ ಶ್ರೀಗಾರಿಕೆ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಕಾನೂನು, ಶಿಕ್ಷಣ, ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಎಂಜನೀಯರಿಂಗ್, ಆಡಳಿತ ನಿವಾಹಣೆ, ಹಣಕಾಸು ಇತ್ಯಾದಿ ವಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ, ಕಾಲೇಜಿನವರಲ್ಲದ ಹೊರಗಿನ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ತಜ್ಞರು;

(ಇ) ಅಸೋಸಿಯೇಷ್ನ್ ಪ್ರೌಢೀಸರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಾಮನಿದೇಶೀಶಿಸುವ ಮೂರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು;

(ಎಫ್) ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಳಗಿನಿಂದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ನಾಮನಿದೇಶೀಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನು, ಆತನು ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಮೇಂಬರ್ ಸೇಕ್ರೆಟರಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(೩) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನು ಏರಡು ವರ್ಷಕಾಲವೇ ನಾವುನಿದೇಶೀಶಿಸಲ್ಪದುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನು ಕಾಲೇಜಿನ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆತನು ನಿವೃತ್ತನಾಗುವ ದಿನಾಂಕದ ವರೆಗೋ ಯಾವುದು ಕೊನೆಗೆ ಸಂಭವಿಸುವುದೋ, ಆ ತನಕ ಉದ್ಯೋಗ ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ನಾಮನಿದೇಶೀಶಿಸಲು ಅವಕಾಶಿರುವನು.

(೪) ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಕರೆದು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

68ಜ. ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.—ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಿ) ಅಧ್ಯಯನ ಕೋಸುಗಳಿಗೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರೆಗ್ಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳಿಗೆ, ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ವರೋಲ್ಯಾವಾಪನದ ಕ್ರಮೀಕರಣಗಳಿಗೆ, ರೀತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತುವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ನಿದೇಶಗಳ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿ ಅದನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳ ಸಹಿತ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲದೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.

ಆದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಯಾವುದೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನವಾಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅದರ ಕಾರಣವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದೋ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೆ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಹಿತ ವ್ಯನಃ ಪರಿಗಣನೆಗಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಆ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೇಂದಿಗೆ ಅಧವಾ ಅಲ್ಲದೆ, ಕಾಲೇಜನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ವ್ಯನಃ ಸಮರ್ಪಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಆ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(ii) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ವಾನದಂಡಗಳಿಗೂ ಪರತ್ತುಗಳಿಗೂ ವಿಧೇಯವಾಗಿ ಕಾಲೇಜನ ವಿವಿಧ ಅಧ್ಯಯನ ಯೋಜನೆಗಳಿಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರೆಗ್ಸ್‌ಲೇಷನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು;

(iii) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡೆಸುವಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ರೆಗ್ಸ್‌ಲೇಷನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವರೋಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು;

(iv) ಸಂಶೋಧನೆಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ, ಅರಿವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು;

(v) ಹೊಸ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ಶಿಥಾರಸು ಮಾಡುವುದು;

(vi) ಸ್ಕೂಲರೊಶಿಪ್‌ಗಳು, ಸ್ಕೂಲೆಂಟ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳು, ಫೇಲೋಶಿಪ್‌ಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು, ಮೆಡಲುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ಶಿಥಾರಸು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ರೆಗ್ಸ್‌ಲೇಷನುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು;

(vii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿ, ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ನೀಡಿದ ನಿರ್ದೇಶಗಳ ಮೇಲೆ ಉಪದೇಶಿಸುವುದು;

(viii) ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಅಡ್ಕೆ ವಹಿಸಿಕೊಡಬಹುದಾದಂತಹ ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

68ರುಚೆ. ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ.—(1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜೂ ಆ ಕಾಲೇಜು ನಡೆಸುವ ಕ್ಷೋಸುಂಗಳ ಅಥವಾ ನಡೆಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಕೋಸುಂಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಗುಂಪು ವಿಷಯಗಳಾಗಿ ಅದರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಅದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಈ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಕೆಳಗೆ ತರಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರೂಪೀಕರಿಸಬೇಕಾದಂತಹ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಎ) ಅಸೋಸಿಯೇಟ್ ಪ್ರೈಫೆಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ, ಅವರಿಗೆ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಆ ಬೋರ್ಡ್ ಅಥ ಸ್ಟ್ರಾಟೋನ್ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿಯ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಂಡಳಿಯ ಚೇರೊಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

ಅದರೆ, ಅಂತಹ ಒಂದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನ ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಇರುವ ಅಸೋಸಿಯೇಟ್ ಪ್ರೈಫೆಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವೂ ಇತರ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೂ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕನು, ಮಂಡಳಿಯ ಚೇರೊಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಸರಕಾರ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅರ್ಥಾಯ ಸಂಗತಿಯಂತೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವಾಗ ಅಂತಹ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಖೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ಒಳಗೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವರ್ತನೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಗಣನೆಯನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

(ಬಿ) ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ನೈಪುಣ್ಯ ವಲಯಗಳಿಂದ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿವ ಆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ, ವ್ಯವಹಾರ ವಾಡುವ ವಿಭಾಗಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನೆಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ಇರುವ ಆರಕ್ಷಿತ ಹೆಚ್ಚಿಗಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು;

ಆದರೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವಾಗ ಅಂತಹ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಖೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟಕೆ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಗಣನೆಯನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು;

(ಸಿ) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಪತ್ತು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದಿರುವ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಇಬ್ಬರು ತಜ್ಞರು;

(ಡಿ) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಶಿಥಾರಸು ಮಾಡಿದ ಆರು ತಜ್ಞರ ಪ್ರಾನ್ಯನಿಂದ ವೈಸ್-ಭಾನ್ಯನಿಂದರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ತಜ್ಞ;

(ಇ) ಕ್ಯಾರಿಕೆ, ಕಾಪ್ರೋಕರೇಜ್ ವಲಯ ಅಥವಾ ಪ್ಲೇಸ್‌ಮೆಂಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಲಯ ಇತ್ಯಾದಿಯಿಂದಿರುವ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿನಿಧಿ;

(ಎಫ್) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ವತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾತಿಕ್ರಿಕಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾವಚ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ;

(ಜಿ) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಚೀರೊಮಾನಾಗೆ, ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಅಂಗಿಕಾರದೊಂದಿಗೆ, ಆಯಾಯ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರವರ್ಗಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಆಮಂತ್ರಿತರಾಗಿ ಅಯ್ಯ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಧ್ಯಯನ ಕೋಸುಗಳನ್ನು ಅಯೋಜಿಸಬೇಕಾದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೊರಗಿನಿಂದಿರುವ ಇಬ್ಬರು ತಜ್ಞರು;

(ii) ಕಾಲೇಜಿನ ಇತರ ಅಧ್ಯಾಪಕರು;

(3) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೆ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಡುವ ಸದಸ್ಯರ ಕಾಲಾವಧಿ ಎರಡು ವರ್ಷವಾಗಿರುವುದು;

(4) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಸಭೆಯ ಸಮಯ ವಿವರಣೆಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ತಯಾರಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

(5) ಅಗತ್ಯವಿರುವಾಗಲ್ಲಿ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದು, ಆದರೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಅಂತಹ ಒಂದು ಸಭೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದು;

(6) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಕ್ವಾರಂಗಾಗಿ ಮೂಲರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸದಸ್ಯರು ಇರತಕ್ಕದ್ದು;

(7) ಚೇರ್‌ಮಾನೋರ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಗೈರುಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿನ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕನು ಚೇರ್‌ಮಾನಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಲರ ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಸಭೆ ಕರೆದು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

(8) ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಂಡಳಿಗಳಿಗೆ ಬಾಧಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಪ್ರಾಂಶುಲರು ಭಾವಿಸುವಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಎರಡು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳ ಒಂದು ಒಟ್ಟಾದ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಒಟ್ಟಾದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಒಬ್ಬ ಚೇರ್‌ಮಾನ್ ಅಂತಹ ಸಭೆಯ ಅಧಿಕತೆಯನ್ನು ಪರಿಸರ್ತಕ್ಕದ್ದು.

68ಬ್. ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.—ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಂಗಿಂಬಾರದೊಂದಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಗುರಿಗಳನ್ನು, ಬಳಕೆದಾರರ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತಗೆದು ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು;

ಅದರೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗಿರುವ ನಿದೇಶ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕಾಲಾವಧಿ, ಕ್ರೆಡಿಟುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಚೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀದೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಿತಿದೆ ಎಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಆ ನಿದೇಶವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿಸುವುದಲ್ಲಿ ಎಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

(ii) ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಫರನ್ಸಿಗಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲಬ್ಧಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯವಿರುವಾಗಲೇಲ್ಲಾ ಪಾಠಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದು;

(iii) ನೂತನ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯವಿಳಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಜಟಿಲತೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು;

(iv) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಕರ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹೆಸರುಗಳ ಪ್ರಾನಲೊನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು; ಮತ್ತೊಂದು

(v) ವಿಭಾಗದಲ್ಲೋ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲೋ ಇರುವ ಸಂಶೋಧನೆ, ಬೋಧನೆ, ವಿಪುಲೀಕರಣ, ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಟಿಲತೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಪರಿಕಿರುವುದು.

68ಇ. ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ರೂಪೀಕರಣ.—(1) ಸರಕಾರವು, ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾಗಿ, ಕಾಲೇಜಿನ ನಿರಾಹಕ ನಿರಾಯಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸರಕಾರ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಒಂದು ಸರಕಾರ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೇಂದರೆ:—

(ಎ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯವಾದ ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ಪ್ರಸಕ್ತರಾದ ಒಬ್ಬ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆವರು ಚೇರೊಮನ್ ಆಗಿರುವರು:

(ಬಿ) ಆದರೆ, ಯಾವುದೇ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚೇರೊಮನ್‌ರ ಗೈರುಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ (ಬಿ) ಬಣಂನಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಆ ಸಭೆಯ ಚೇರೊಮನ್‌ರಾಗಿ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ;

(ಬಿ) ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಅಥವಾ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ;

(ಃ) ಕಾಲೇಜಿನ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಿಂದ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿಯ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಾಲಾವಧಿಗೆ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ದೈರ್ಘ್ಯರಂಗ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ, ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಇರುವ ಮೂರು ಅಥಾವಕರುಗಳು;

(ಇ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತ ಹಾಗೂ ಪ್ರೊಫೆಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ, ಉಪ-ಕುಲಪತಿಗಳು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಇಂ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಎಫ್) ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುವಾಲರು, ಅವರು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಎಕ್ಸ್-ಒಫಿಸ್‌ಮ್ಯಾಂ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾಗಿ, ಕಾಲೇಜನ ನಿರಾಹಕ ನಿರಾಯವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲು, ಒಂದು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಲ್ಲದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣಾದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಗಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಗವನೆಂಗ್‌ ಕೌನ್ಸಿಲನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಲ್ಲದ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಗವನೆಂಗ್‌ ಕೌನ್ಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರು ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಅ) ಮ್ಯಾನೇಜರರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಆತನು ಸೀನಿಯರ್ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಕಣ್ಣೆ ಸಂಬಂಧವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು, ಆತನು ಗವನೆಂಗ್‌ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಚೇರ್‌ಮನ್‌ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(ಬಿ) ಅಸೋಸಿಯೇಂಟ್ ಪ್ರೌಢಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮ್ಯಾನೇಜರರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ, ಆ ಕಾಲೇಜನ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಸೀನಿಯರಾದ ಮೂರು ಅಥವಾಪಕರುಗಳು;

(ಸಿ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ, ಉಪ-ಹುಲಪತ್ರಿಯವರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಮಾಡಿದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಡಿ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅಯೋಗ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಇ) ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತ ಸರಕಾರ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನಮಾಡಿದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಎಫ್) ಕಾಲೇಜನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅವರು ಗವನೆಂಗ್‌ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಎಕ್ಸ್-ಒಫಿಸ್‌ಮ್ಯೂಂ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

68ಕೆ. ಗವನೆಂಗ್‌ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಅಧಿಕಾರ ಕಾಲಾವಧಿ.—ಗವನೆಂಗ್‌ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸದಸ್ಯರ ಅಧಿಕಾರ ಕಾಲಾವಧಿಯು ಎರಡು ವರ್ಷ ಆಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ವುಂದಿನ ವರದ್ದು ವರ್ಷ ಕಾಲಾವಧಿಗೆ ಪ್ರಸರ್‌ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸಲು ಅವಕಾಶದಾಗಿರುವರು.

ಆದರೆ, ಒಬ್ಬನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಕಾಲಾವಧಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶನಲ್ಲದಾಗುವನು.

68ಎಲ್. ಗವನಿಂಗ್ ಕೊನ್ಸಿಲಿನ ಸಭೆಗಳು.—(1) ಗವನಿಂಗ್ ಕೊನ್ಸಿಲ್ ಪರಿಷದಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಸಭೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಮುಂದಿನ ಸಭೆಗಳ ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ಮಧ್ಯಾಂತರವು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗಬಾರದು.

(3) ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸದಸ್ಯರ ಲಿಖಿತ ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇಲೋ ಅಥವಾ ಸಾಫ್ಟ್‌ಯಾರ್ಟ್‌ತೆ ಅಂಗಿಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ನಿರ್ದೇಶದ ಮೇಲೋ ಕಡಿಮೆ ಏಳು ದಿವಸದ ನೋಟೀಸನ್ನು ನೀಡಿಕೊಂಡು ಗವನಿಂಗ್ ಕೊನ್ಸಿಲಿಗೆ ತುರ್ತು ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಸೇರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(4) ಸಭೆಯ ಕ್ಷಾರಂ ಆಯಾಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸದಸ್ಯರ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

68ಎಂ. ಗವನಿಂಗ್ ಕೊನ್ಸಿಲಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.—ಆಯಾಯ ಸಾಫ್ಟ್‌ಯಾರ್ಟ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಬೆಲ್ಲಾಗಳು ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾದಿಸಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಹೊರಡಿಸಿರುವ ನಿಯಮಗಳಿಗೂ ವಿಧೇಯವಾಗಿ ಗವನಿಂಗ್ ಕೊನ್ಸಿಲಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೇಂದರೆ:—

(i) ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಡಿಪ್ಲೊಮಾಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಹೊಸ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ಷದಿಸುವುದನ್ನು ಅಂಗಿಕರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವುದು;

(ii) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೋಸಿಗೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು ಹಾಗೂ ಘಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು;

(iii) ಪದವಿ ಅಧವಾ ಡಿಪ್ಲೊಮಾವನ್ನು ಆಯಾಯ ಸಂಗತಿಯಂತೆ, ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಘಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಕಟುಹಿಸುವುದು;

(iv) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರುವ ಅಂಕಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಂಗಿಕರಿಸುವುದು;

(v) ಸಾಫ್ಟ್‌ಯಾರ್ಟ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಬೇಕಾದ ಫೀಸ್ ಹಾಗೂ ಇತರ ಚಾಚುಗಳನ್ನು ಸರಕಾರದ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು;

ಆದರೆ, ಏಡೆಡ್ ಕೋಸುಗಳ ಹಾಗೂ ಏಡೆಡ್ ಕೋಸುಗಳಿಂದ ಪುನರಾವಿಷ್ಯಾರಿಸಿದ ಕೋಸುಗಳ ವಿಪಯದಲ್ಲಿ ಫೀಸು ಸರಕಾರವು ತೀಮಾರ್ಕನಿಸುವ ಪ್ರಕಾರ ಅಗಿರತಕ್ಕದ್ದು;

(vi) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಶಿಥಾರಸಿನ ಮೇರೆಗೆ ಸ್ವಾಲ್ರೋಶಿಪ್‌ಗಳನ್ನು ಘೆಲೋಶಿಪ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ವಾದನ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳನ್ನು, ಮುದಲುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಟ್ಟಿಕ್‌ಫಿಕ್‌ಟ್ರಿಎಗಳನ್ನು ಪರಿಸರಿಸುವುದು;

(vii) ಕ್ರೀಡೆಗಳ, ಪರ್ಯೋತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ, ಹಾಸ್ಟೀಲಗಳ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಫಳಗಳ ಸರಿಯಾದ ಪರಿಪಾಲನೆ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಾಗಿ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು;

(viii) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಕೊಂಡುವುದಕ್ಕೂ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಅದು ಭಾವಿಸುವಂತಹ ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಇತರ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಇತರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರಾಕಾರಿಸುವುದು.

68 ಎನ್‌. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.—

(1) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಕಮಿಟಿಯು, (2)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಅರ್ಹತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳೆಂದು ಆ ರೀತಿ ಪ್ರವರ್ಗಗೊಳಿಸಲಬ್ಬಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲ ವರ್ಷವೂ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶಿಥಾರಸು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಜಿರಂಯನ್ನು ಆಪ್ಪಾನಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲು ಶಿಥಾರಸು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಹತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರವರ್ಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅದು ಸರಕಾರ ಕಾಲೇಜೋ, ಅನ್ನಾವಡೆಡ್ ಕಾಲೇಜೋ, ಅನ್ನಾವಡೆಡ್ ಅಲ್ಲದ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜೋ ಆಗುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಯಾವ ಪ್ರವರ್ಗಗಳಿಂದ ಅಜಿರಂಯನ್ನು ಆಪ್ಪಾನಿಸಬೇಕಾದುದು, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅರ್ಹತೆಯಿರುವ ಮಾನದಂಡ, ಯಾವ ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಅಜಿರಂಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕಾದು, ಅಜಿರಂಯ ಜೊತೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ದಾಖಲೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯಲ್ಲದೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಇತರ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಮಾನದಂಡವು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಾಗಬಾರದು.

(3) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಅರ್ಹತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಅರ್ಜಿಗಳ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಶೋಧನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ನೇರವೇರಿಸುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಕಾಲೇಜನ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತರಾವಾದ ಕಾಲೇಜನ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ವಲಯದಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರಾಗಿರುವವರ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ತಜ್ಞರ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(5) (4)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಗೆ ಕಾಲೇಜನ ಅವರಣಾದೊಳಗೆ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟಡದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಪರಿಶೋಧನೆಗೆ ಇರುವ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ವಾಡಿಕೊಡಲು ಕಾಲೇಜು ಬಾಧ್ಯತಾಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ತಪಾಸಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನೂ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನೂ ಸಮಿತಿಗೆ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

(6) ಈ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಗೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಅರ್ಹತೆಗಿರುವ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲೇಜನ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

(7) ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದೆಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ತೈಪ್ಪಿಟ್ಟಲ್ಲಿ, ಅದು ಕಾಲೇಜಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅದರ ಶಿಫಾರಸನ್ನು ಉಪ-ಕುಲಪತಿಯವರಿಗೆ ಕೆಳುಹಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು.

(8) (7)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಶಿಫಾರಸು ಲಭಿಸಿದರೆ, ಉಪ-ಕುಲಪತಿಯವರು ಮಾಡಿತೆ ಲಭಿಸಿದ ಹದಿನ್ನೆಂದು ಕೆಲಸದ ದಿವಸಗಳೊಳಗೆ, ಅಯೋಗವು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮುದ್ರೆಯೊಂದಿಗೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅಯೋಗಕ್ಕೆ ಕೆಳುಹಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು.

68॥ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡೆಸುವಿಕೆ.—(1) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಯಂತ್ರಕನಾಗಿ, ಒಂದು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಅನ್ವಯದೆಡ್‌ ಕಾಲೇಜು ಅಲ್ಲದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾತ್ಮರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಎರಡು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಅನುಭವವಿರುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸರಕಾರ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವು ಹಾಗೂ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜರರು ನೇಮಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡೆಸುವಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ನೀಡಿರುವ ಯಾವುದೇ ನಡೆಸುವಿಕೆಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಅಥವಾ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ, ಅಯೋಗ್ಯನಾಗಿಸುವುದೋ ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್ಪದುವುದೋ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

(2) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನೀಡುವ ಡಿಪ್ಲೊಮ್ ಅಥವಾ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಯಂತ್ರಕರ ಮೇಲ್ಮೈದಲ್ಲಿ ನಡೆಸತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಿದ ಅಂದಿನಿಂದ ಮೂರು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಅಥವಾ ಮೊದಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಆದು ತಿಂಗಳ ಮುಂಚೆತವಾಗಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೊದಲೋ ಅದೊಳಗೆ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲನ್ನು ರಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧಾರವಾಗಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಎ) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಹೊಸ್ತೆಗಾರಿಕೆಗಳು, ಅದರ ಮೇಲ್ಮೈಟ್, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ, ಫಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಕಟಣೆಯನ್ನು ಆ ಕುರಿತು ನಿಯೋಗಿಸಲಬ್ಬಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವಹಿಸಿಕೊಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅವರ ಕೇಸನ್ನು ಸಹ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.

(ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು, ವರ್ಷಾಲ್ಯನಿರ್ಣಯ, ಮೇಲ್ಮೈಟ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು;

(ಿ) ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣೀಕರೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಲು ಇರಬೇಕಾದಂತಹ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು; ಹಾಗೂ

(d) ಸರಕಾರವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿನ ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಗರಿಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧೇಯವಾಗಿ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮ್ಯಾನ್‌ಲೋನ್ ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಭಿಸುವ ವಿಧಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಿಕೆಗೆ ಹೊಣೆಗಾರರಾದ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನೀಡಬಹುದಾದಂತಹ ಸೂಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇರತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದರೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮ್ಯಾನ್‌ಲೋನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮ್ಯಾನ್‌ಲನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನೇ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮ್ಯಾನ್‌ಲೋನಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಮತ್ತೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೂ ಮಾಪಾರಣುಗಳಿಗೂ ಬೇಕಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮ್ಯಾನ್‌ಲನ್ನು ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಲಭಿಸುವಾಗ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮ್ಯಾನ್‌ಲೋನಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ನಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಪಾಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(5) ಮಾರ್ಕೋಲಿಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಗವನರಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಂಟೋಲರರ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಮೊಹರು ಇರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿಣಣಯಿಸಿರುವ ಒಂದು ರಚನೆಗೆ ಸಂಗತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕೋಲಿಸ್ಟನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

68ಪಿ. ಪದವಿಗಳ ನೀಡುವಿಕೆ.—(1) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು ಮೌಲ್ಯನಿಣಣಯಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸುಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರುವ ಪದವಿಗಳನ್ನೂ ದಿಪ್ಪೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಸಟ್ಟಂಫಿಕೇಶನ್‌ಗಳನ್ನೂ ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅದಕ್ಕೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ಯುಕ್ತವಾದ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಸೂಲುಮಾಡಿದ ನಂತರ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಟ್ಟಂಫಿಕೇಟು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕದ್ದು:

ಮತ್ತೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಹೆಸರನ್ನು ಅಂತಹ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಶ್ಯಪಟ್ಟಲ್ಲಿ ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಸಟ್ಟಂಫಿಕೇಟು ಹಾಗೂ ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವಂತಹ ಸಟ್ಟಂಫಿಕೇಟೋನಲ್ಲಿ ಕಾಣುತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಶಿಫಾರಸು ಲಭಿಸಿದ ನಲ್ಪತ್ತೆದು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಟಿಫಿಕೇಟನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದಗಿದೆ.

68ಕ್ಕೂ. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆರುವ ಅಧಿಕಾರಗಳು.—

(1) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೂ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರುವ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿನ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ, ರ್ಗೃತೇಷ್ವನುಗಳಲ್ಲಿನ, ಬ್ರಹ್ಮಗಳಲ್ಲಿನ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿನ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೂ ವಿಧೇಯವಾಗಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳು, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳು ರ್ಗೃತೇಷ್ವನುಗಳು ಮೊದಲಾದವರು ಪ್ರಕಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೇ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮೇಲೂ ಇರುವುದಾಗಿದೆ.

(2) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈನ್ವಿಲು ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರ್ ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸಮಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಉದ್ದೇಶಿತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯನ್ನೋ ಒಂದು ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯನ್ನೋ ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಮತ್ತೊ ಅಲ್ಲದೆ, ಆ ರೀತಿ ನೇಮಿಸಲ್ಪಡುವ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನ್ಯಾಯಸಮೂತ ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಪಕ್ವವಾದ ಅವಶೋಕನಾಗಿ ತಕ್ಷಷ್ಪ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಇರತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಸೂಚನೆಯು ಲಭಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಆಯಾಯ ವಿಷಯದಂತೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಅಥವಾ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯು (2)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೋ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದೋ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೋಂದಿಗೆ ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರಿಗೆ ಮರಳಿ ಕಳುಹಿಸುವುದೋ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈಸಿಲೋನಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ಸೂಚನೆಯು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನೀಲಯವು ಈ ಮೊದಲೇ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾಲಾವಧಿ, ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮೌಲ್ಯನಿಣಣಯ, ಗ್ರೇಡಿಂಗ್ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಥವಾ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈಸಿಲಿನ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿರುವ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಲು ಕಾರಣಾಗುವುದೆಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೋ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಗೋ ತೋರಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ಮತ್ತೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಸೂಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನೀಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೀಳಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನೀಲಯವು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಅಥವಾ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯು ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈಸಿಲೋಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ನ್ಯಾನತೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಟ್ಪು ಮಾಡಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಅದನ್ನು ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕಳುಹಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಲಭಿಸಿದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಆಡಳಿತ ಕೈಸಿಲೋಗೆ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪುನಃ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನೀಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(5) ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಅನಂತರ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ, ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೋ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದೋ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈಸಿಲೋಗೆ ತೀಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನೀಲಯಕ್ಕೆ ಪುನಃ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ, ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ತೀಳಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನೀಲಯವು ಆ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(6) ಅಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗೀಕಾರದ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವಿಕೆಯ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು.

(7) ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ತೀವ್ರಾನಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ಪರದಿಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು:

ಅದರೆ, ತೀವ್ರಾನದ ಮೇಲೆ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಾಯಿವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದರ ಪ್ರನಃ ಪರಿಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೌನ್ಸಿಲು ಬಾನ್ಸೆಲರರ ಸಮಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞ ಸಮರ್ಪಿಸ ಬಹುದಾಗಿದೆ.

(8) ತಿರಸ್ಕರಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ಆದೇಶದ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೌನ್ಸಿಲು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಅಧಿಇಲು ಸಮರ್ಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮೇಲಿನ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ತೀವ್ರಾನವು ಅಂತಿಮವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ:

ಅದರೆ, ಆ ರೀತಿ ಘೇರುವಾಡುವ ಅಪೀಲುಗಳ ವೇಲೆ ತೀವ್ರಾನ ಕ್ರೇಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದು ಯುಕ್ತಪೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ ತಜ್ಫುರುಗಳ ಒಂದು ಪ್ರಾನಲನ್ನು ನೇಮಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(9) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು, ಆ ರೀತಿ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವ ಪರತ್ತುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್‌ಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದು.

(10) ಉಪ-ವಿಭಾಗ (9)ರ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪರಿಶೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ಯುಕ್ತವಾದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್‌ಗೆ ಅವರೋಧಿನಿಂದಲೇ ಈ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ತಜ್ಫುರುಗಳ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತಪೆಂದು ತೋರುವ ತಜ್ಫುರುಗಳ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅದರೆ, ಅಂತಹ ತಜ್ಫುರುಗಳನ್ನು ವೈಸ್-ಬಾನ್ಸೆಲರ್ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಮತತ್ವ ಅಲ್ಲದೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ, ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಇಲ್ಲಂತೆ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ರೀತಿಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರವೇಶಾತ್ಮಿ, ಶುಲ್ಕ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೂರುಗಳ ಮೇಲೋ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯ ಹರಿತಿರುವ ಲಿಖಿತ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೇಲೋ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ವಿಕಾರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸತಕ್ಕದ್ದು.

(11) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವು ಲಭಿಸಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಲು ನೀತಿಯುತ್ತವಾದ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯವಾದ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿದೆ (10)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಯು ಯಾವುದೇ ವರದಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸತಕ್ಕದಲ್ಲ.

(12) ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದ ನಂತರ, ಕಾಲೇಜು ನೀಡಿದ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಚಾಮಾಡುವುದೋ ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದೋ ಉಪ-ಕುಲಪತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಶಿಫಾರಸುಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

(13) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕವಿರುವ ಯಾವುದೇ ದೂರು ಅಥವಾ ವಿವರಣೆಯು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಲಭಿಸುವುದಾದಲ್ಲ, ದೂರಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಯಥಾಕ್ರಮ ಪರಿಗಣಿಸಿದ ನಂತರ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ, ಆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ರಘರ್ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಪದವಿಯನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಕೆಗೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಿದ ಮಣಿವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವ ರೀತಿಯ ತಪ್ಪಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೀತಿಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರವೇಶ, ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿ, ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಿಕೆ ಎಂಬೀ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ಅಧಾರ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕವಿರುವ ದೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ರಘರಸ್ವಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

(14) (12)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರವಿರುವ ಶಿಫಾರಸುಗಳು ಒಳಗೊಂಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಂದ ಯಾವುದೇ ವರದಿ ಅಥವಾ 3ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ಸರಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ರಘರನ್ ಲಭಿಸುವಾಗಲೋ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು, ಆಯಾಯ ಸಂಗತಿಯಂತೆ ‘ವರದಿ ಅಥವಾ ರಘರನ್’ ಪರಿಗಣಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಒಂದು ತನಿಬೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತವೆಂದು ತೋರುವಲ್ಲಿ ಅವರೊಳಗಿನಿಂದಲೋ ಇರುವವರನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸಿರುವ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(15) (14)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಗೆ ಅಂತಹ ತನಿಬೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಶ್ನಕ್ಕಾದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದಾಗಿದೆ.

(16) ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಅಂತಹ ತನಿಬೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ, ಸಮಿತಿಯು ಅಗತ್ಯಪಡುವ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಅದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಲು ನೀತಿಯುಕ್ತವಾದ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯವಾದ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡದೆ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ತನಿಬೆಯನ್ನೂ ಪೂರ್ತಿಕ್ರಿಯಾಗಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

(17) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜೂ ಅದು ನಡೆಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಪ್ರಥಮ ಹಂತದ ಪರೀಕ್ಷೆ ದಿನಾಂಕಕ್ಕಿಂತ ಆರು ತಿಂಗಳ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ಕಾನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಅರುವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿವಸಗಳೊಳಗೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಮಾನ್ಯಲಿನ ಮೇಲೆ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು. ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಿಕೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳು ನಡೆಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾವಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು, ಸಾಧ್ಯಾದಷ್ಟೂ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಎಲ್ಲ ಪರಿಷ್ಕರೆಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯಲಿನಲ್ಲಿ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಆ ರೀತಿ ವಾಡಲು ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವ ಕಾರಣವನ್ನು ಲಿಖಿತ ಮುಖೇನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

68ಆರ್. ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರೆಗ್ಸ್ಯೂಲೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಇತ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿವಾಡಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರ.—(1) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಅದರ ಶಾಸನಗಳು, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳು, ರೆಗ್ಸ್ಯೂಲೇಷನ್‌ಗಳು, ಬ್ರೇಲಾಗ್ಲ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳ ಇತ್ತಾದಿಗಳ ತಿದ್ದುಪಡಿವಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಅದರೆ, ಅಂತಹ ತಿದ್ದುಪಡಿ ನಿದೇಶಗಳು ಇತ್ಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳು, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳ ಹಾಗೂ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅವಳತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡುವುದನ್ನು ತಡೆಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಥವಾ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರ ಲಭಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಜಿಕಾರಿಸಲ್ಪಿಸಿರುವ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಾಗ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದಂತಹ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದರ ಹೋರತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ನಿಯಮಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಜಿಕಾರಿಸಲ್ಪಿಸಿರುವ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಾಧಕವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ.

(3) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ ಹಾಗೂ ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಂಗೀಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳಾಗಿ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅದರೆ, ಅಂತಹ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ 39ನೇ ವಿಭಾಗದ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಬಾಧಕವಾಗಿರುವುದಲ್ಲ.

68ಎಸ್. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳೊಂದಿಗಿನ ಪತ್ರವ್ಯವಹರಗಳು.—ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಂಡಳಿ ಅಥವಾ ಸಮಿತಿಯ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿರುವ ಕಾಲೇಜಿನೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಅಂತಹ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸತಕ್ಕದ್ದ.

68ಟಿ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೌನ್ಸಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಂಡಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ತರವುಗಳು ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಸಿಂಧುಗೊಳಿಸುವಂತದ್ದಲ್ಲ.— ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಅಥವಾ

ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಯಾವುದೇ ತೀವ್ರಾಣಿವು ಅಂತಹ ಸಮಿತಿಯ ಕೌನ್ಸಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಂಡಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೆರವುಗಳನ್ನು ಭಕ್ತಿಕರಾಡಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಸಿಂಥುವಾಗುವುದಲ್ಲ.

5. 1985ರ 12ನೇ ಅಧಿನಿಯಮದ ತಿದ್ದುಪಡಿ.—1985ರ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ (1985ರ 12)ದಲ್ಲಿ,—

(ಎ) 2ನೇ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ,—

(ಿ) (1)ನೇ ಖಂಡವನ್ನು ಆ ವಿಭಾಗದ (೧೬) ಖಂಡವಾಗಿ ಪುನರಂಕಿತಗೊಳಿಸ ತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿ ಪುನರಂಕಿತಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ (೧೬) ಖಂಡಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(1) “ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ” ಎಂದರೆ, ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳ, ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಬೇಲಾಗಳ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳಾಗಿ ಪತ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ, ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಇತ್ಯಾದಿಯ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಒಂದು ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಸಟ್ಟಿಫಿಕೇಟ್, ಅಂತಹ ಇತರ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಘಳಿತಾಂಶ ಪ್ರಕಟಣೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರ ಎಂದಧರ್ಮ;”;

(ಿಇ) ಆ ರೀತಿ ಪುನರಾಂಕಿತಗೊಳಿಸಿದ (೧೬) ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(೧ಇ) “ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು” ಎಂದರೆ, 69ಇ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಉಪಭಂಧಿಸಿದಂತಹ ಸದಸ್ಯಮೊಳಗೊಂಡ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಎಂದಧರ್ಮ;”;

(ಿಿಇ) (4)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(4ಎ) “ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿ” ಎಂದರೆ 69ಎ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ರೂಪೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿ ಎಂದಧರ್ಥ;

(4ಬಿ) “ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು” ಎಂದರೆ, ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ VIIIಬಿ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳ, ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನ್‌ಗಳ, ಬೈಲಾಗಳ, ನಿಯಮಗಳ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರದ ಅನುಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಎಂದಧರ್ಥ;”;

(iv) (5)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(5ಎ) “ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಂಡಳಿ” ಎಂದರೆ, 69ಬಿ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಂಡಳಿ ಎಂದಧರ್ಥ;”;

(v) (10)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(10ಎ) “ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್” ಎಂದರೆ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಎಂದಧರ್ಥ;”;

(vi) (23)ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ, “ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಸರಕಾರ ರಚಿಸಿದ ನಿಯಮಗಳು ಒಳಪಡುವುದು” ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಸೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

(vii) (31)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(33ಎ) “ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗ” ಎಂದರೆ, 1956ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನಗಳ ಆಯೋಗ ಅಧಿನಿಯಮ (1956ರ 3ನೇ ಕೇಂದ್ರ ಅಧಿನಿಯಮ)ದ 4ನೇ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನಗಳ ಆಯೋಗ ಎಂದಧರ್ಥ;”;

(ಬಿ) 5ನೇ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ,—

(ಒ) (ಒಂದರೆ) ಖಂಡದ ಬದಲು, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(ಒಂದು) ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು;

(ಒಂದು) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಧ್ಯಾಯ VIII ಬಯ ಕೆಳಗೆ ಉಪಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು;”.

(ಃ) ಅಧ್ಯಾಯ VIII ಎಯ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“ಅಧ್ಯಾಯ IX

ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಾಗಳು

103. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿ.—(1) ಸರಕಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರನ್ನೊಂದ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಎ) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಿರುವ ಮಂತ್ರಿಯವರು, ಅವರು ಚೇರೊಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು;

(ಬಿ) ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವೈಸ್ ಚೇರೊಮನ್;

(ಃ) ಹಣಕಾಸು ಇಲಾಖೆಯ ಸರಕಾರಿ ಕಾರ್ಯದಶಿಂ;

(ಒ) ಕೇರಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಕಲ್ಲಿಕೋಟಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವೈಸ್ ಹಾನ್ಸ್ ಲರುಗಳು;

(ಇ) ಸರಕಾರ ನಾಮನಿದೆಶಿತ, ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿನಿಧಿ;

(ಎಫ್) ಕೇರಳ ಸರಕಾರದ ಕಾನೂನು ಕಾರ್ಯದಶಿಂ; ಹಾಗೂ

(ಜ) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸರಕಾರಿ ಕಾರ್ಯದಶಿಂ.

(2) ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವೈಸ್-ಚೇರ್ಮನ್‌ರವರು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ವೈಸ್-ಚೇರ್ಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಚೇರ್ಮನ್‌ರವರ ಗೈರುಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾಕ್ತೆಯನ್ನು ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಮೆಂಬರ್ ಹಾಯಿಸದಿಂದ ಯವರು ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಹೊರಡಿಸುವ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವವರೆಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(5) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನೂ ಆದೇಶಗಳ, ಸುತ್ತೋಲೆಗಳ ಅಥವಾ ಸಮಿತಿಯ ಪತ್ರಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(6) ಸರಕಾರವು, ರಾಜ್ಯಪತ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಮೂಲಕ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಯಾವುದೇ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಸೆನೆಟ್, ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಮೂಲಕ ಕಾಯಿಸವೆಸಗುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಆಯಾಯ ವಿಷಯದಂತೆ ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ವಹಿಸಿ ಕೊಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ, ಸರಕಾರವು ರಾಜ್ಯಪತ್ರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಮೂಲಕ, ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅನುಮೋದಿತ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

104. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.—
ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುವುದು, ಆದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಗಾಗಿ ಅಜೆಡ ನೀಡಲು 59 ಎಂ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿರುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಅಜಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುವುದು;

(ii) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಾಪ್ತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವ ವಾನದಂಡಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿಯೂ ಹಾಗೂ ಆದರ ಹೊರತಾಗಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶನಕ್ಕಿರುವ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪರತುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದರಿಸುವುದು;

(iii) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಶಿಥಾರಸು ಮಾಡಿದಂತಹ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅರ್ಜೋಗದ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು;

(iv) ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ನೀಡಿದುದರ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಹಾಗೂ ಪರತ್ತುಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ದೂರಿನ ಅಥವಾ ಅರ್ಜಿಯ ಮೇಲೆ ತನಿಬೇ ನಡೆಸುವುದು;

(v) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವಂತಹ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಉಲ್ಲಂಭಿಸುವುದೋ ದುರುಪಯೋಗಮಾಡುವುದೋ ಮಾಡಿದುದಾದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಸಿಂಡಿಕೇಟಿನ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವರದಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು;

(vi) ಯಾವುದೇ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರತ್ತುಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವುದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅರ್ಜೋಗಕ್ಕೆ ವರದಿಮಾಡುವುದು.

ಆದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ಸರಕಾರೀ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಿಗೂ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಅಲ್ಲದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಮಾನ್ಯೇಜರಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೂ ಹೇಳಲಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡದೆ ಅಂತಹ ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ಕೆಗೊಳ್ಳತಕ್ಕದಲ್ಲ.

(vii) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರತ್ತುಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವುದರ ಆದೇಶವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು;

(viii) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗಳ ಅವೀಲುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು;

(ix) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವು ಲಭಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ಕಾಲೇಜಿನ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೋಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

105. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡುವ ದಿನಾಂಕವು ಪ್ರಾಬಲ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವ ದಿನಾಂಕ.—(1) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞ ಸಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಲಬ್ಬಟ್ಟ ಒಂದು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಾಗಿ ಭಾವಿಸಲಿಕ್ಕದ್ದು.

106. ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು.—(1) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನವು ಆಗಿರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

- (i) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು;
- (ii) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಂಡಳಿ;
- (iii) ಗವನರಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್.

(2) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ರಚಿಸಿರುವ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ರೆಗ್ಯಾಲೇಷನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಜ್ಞಯನ್ನು ಆಪ್ಯಾನಿಸುವುದು, ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು, ಅಂಗೀಕಾರಗಳು, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳ ರೂಪೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಧಿಕಾರಗಳು, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿರ ತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಶಾಸನ, ರೆಗ್ಯಾಲೇಷನ್ ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ನಿಬಂಧನೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಸಂಗತವೋ ಅಥವಾ ರೋಹಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವಂತಹ್ಯೋ ವಿರುದ್ಧವೋ ಆಗಿದೆ ಎಂಬ ತಕ್ಷ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ, ಸರಕಾರದ ತೀರುಂಟಿರುವ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ.

107. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು.—(1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಗೂ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಇರುವುದಾಗಿದೆ.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರು ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಎ) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅವರು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಪತ್ತಿನ ಚೇರೋಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು;

(ಬಿ) ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರುಗಳು;

(ಬಿ) ಸರಕಾರ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿಯೇಚ್ ಎಜಕೇಷನ್ ದೈರ್ಘ್ಯರಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸರಕಾರ ಕಾಲೇಜಲ್ಲದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮ್ಹಾನೇಜರರು, ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಅಸೋಸಿಯೇಚ್ ಪ್ರೌಢೆಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಕಾಲೇಜಿನ ನಾಲ್ಕು ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು;

(ದಿ) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಗವಸಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಕ್ರೊರಿಕ್, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಕಾನೂನು, ಶಿಕ್ಷಣ, ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಎಂಜಿನೀಯರಿಂಗ್, ಆಡಳಿತ ನಿವಾಹಣೆ, ಹಣಕಾಸು ಇತ್ಯಾದಿ ವಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ, ಕಾಲೇಜಿನವರಲ್ಲದ ಹೊರಗಿನ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ತಜ್ಞರು;

(ಇ) ಅಸೋಸಿಯೇಚ್ ಪ್ರೌಢೆಸರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರಾದ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಮೂರು ವೃತ್ತಿಗಳು;

(ಎಫ್) ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಳಗಿನಿಂದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನು, ಆತನು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಪತ್ತಿನ ಮೆಂಬರ್ ಸೆಕ್ರೆಟರಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಪತ್ತಿನ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನು ಎರಡು ವರ್ಷಕಾಲವ್ರೋ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನು ಕಾಲೇಜಿನ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆತನು ನಿವೃತ್ತನಾಗುವ ದಿನಾಂಕದ ವರೆಗೋ ಯಾವುದು ಕೊನೆಗೆ ಸಂಭವಿಸುವುದೋ, ಆ ತನಕ ಉದ್ಯೋಗ ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಪುನಃ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸಲು ಅವಕಾಶಗಿರುವನು.

(4) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಪತ್ತಿನ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಕರೆದು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

108. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.—ಈ ಅಧಿಸಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ—

(i) ಅಧ್ಯಯನ ಕೋಸರ್ಟಿಗೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರೆಗ್ಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮ, ಪಶ್ಚಿಮ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪರಿಪೂರಣಗಳಿಗೆ, ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ವರ್ತಾಲ್ಯಾವಾಪನದ ಕ್ರಮೀಕರಣಗಳಿಗೆ, ರೀತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಸ್ತಕ್ತವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ನಿರ್ದೇಶಗಳ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿ ಅದನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳ ಸಹಿತ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲದೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.

ಆದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಯಾವುದೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಬಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅದರ ಕಾರಣವನ್ನು ವರ್ಕಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುವುದೋ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೆ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಹಿತ ಪ್ರಾಣಿ ಪರಿಗಣನೆಗಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಆ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲದೆ, ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿ ಸಮರ್ಪಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಆ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(ii) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವ ವಾಸದಂಡಗಳಿಗೂ ಷರತ್ತುಗಳಿಗೂ ವಿಧೇಯವಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಯೋಜನೆಗಳಿಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರೆಗ್ಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು;

(iii) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡೆಸುವಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ರೆಗ್ಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪೂರಂಭಿಸುವುದು;

(iv) ಸಂಶೋಧನೆಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ, ಅರಿವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು;

(v) ಹೊಸ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆರುವ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ಶಿಥಾರಸು ಮಾಡುವುದು;

(vi) ಸ್ಕೂಲ್‌ರೋಶಿಪ್‌ಗಳು, ಸ್ಟ್ರೋಟೋಶಿಪ್‌ಗಳು, ಫೆಲೋಶಿಪ್‌ಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು, ಮೆಡಲುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ಶಿಥಾರಸು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆರುವ ರೆಗ್ಯುಲೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು;

(vii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ, ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ನೀಡಿದ ನಿರ್ದೇಶಗಳ ಮೇಲೆ ಉಪದೇಶಿಸುವುದು;

(viii) ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಅದಕ್ಕೆ ವಹಿಸಿಕೊಡಬಹುದಾದಂತಹ ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

109. ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ.—(1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜೂ ಆ ಕಾಲೇಜು ನಡೆಸುವ ಕ್ಷೋಸುಂಗಳ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ನಡೆಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಕ್ಷೋಸುಂಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಒಂದು ಗುಂಪು ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ಅದರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಅದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್, ಈ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಕೆಳಗೆ ತರಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರೂಪೀಕರಿಸಬೇಕಾದಂತಹ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಎ) ಅಸೋಸಿಯೇಷ್ಣ ಪ್ರೌಢಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ವಿಭಾಗ ಮುಖಿಸುತ್ತಿರುವ, ಅವರಿಗೆ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಇಂಡಿಲ್, ಆ ಬೋಡ್‌ ಅಥ್ವ ಸ್ಟ್ರೋನ್ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸರಿಂದ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿಯ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಂಡಳಿಯ ಚೇರುವುದು ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ಒಂದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ವನ ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಇರುವ ಅಸೋಸಿಯೇಂಟ್ ಪ್ರೌಢಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೂ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕನು, ಮಂಡಳಿಯ ಚೇರ್‌ಮನ್‌ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಸರಕಾರ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅಯಾಯ ಸಂಗತಿಯಂತೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವಾಗ ಅಂತಹ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು ಒಳಗೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವರ್ತನನೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟಕೆ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಗಣನೆಯನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

(ಬಿ) ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಸೈವ್ಯಾಂಶ ವಲಯಗಳಿಂದ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ, ವ್ಯವಹಾರ ವಾಡುವ ವಿಭಾಗಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ವನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ಇರುವ ಆರ್ಕಿಂಟ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರು:

ಆದರೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವಾಗ ಅಂತಹ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟಕೆ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಗಣನೆಯನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು;

(ಸಿ) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಪತ್ತಿ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೊರಗಿಸಿದಿರುವ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಇಬ್ಬರು ತಜ್ಞರು;

(ಡಿ) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಶಿಥಾರಸು ವಾಡಿದ ಆರು ತಜ್ಞರ ಪ್ರಾನ್ತಿನಿಂದ ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ತಜ್ಞ;

(ಇ) ಕ್ಷಾರಿಕೆ, ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ವಲಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮೆಂಟಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಲಯ ಇತ್ಯಾದಿಯಿಂದಿರುವ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿನಿಧಿ;

(ಎಫ್) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತರ ಪದವಿಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿರೂಪಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾವರ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ;

(ಜಿ) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಚೇರ್‌ಮನ್‌ಗೆ, ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಅಂಗೀಕಾರದೊಡ್ಡಿಗೆ, ಆಯಾಯ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರವರ್ಗಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಆಮಂತ್ರಿತದಾಗಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಧ್ಯಯನ ಕೋಸುಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಬೇಕಾದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೊರಗಿನಿಂದಿರುವ ಇಬ್ಬರು ತಜ್ಞರು;

(ii) ಕಾಲೇಜಿನ ಇತರ ಅಧ್ಯಾಪಕರು;

(3) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೆ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಡುವ ಸದಸ್ಯರ ಕಾಲಾವಧಿ ಎರಡು ವರ್ಷವಾಗಿರುವುದು;

(4) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಸಭೆಯ ಸಮಯ ವಿವರಣೆಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ತಯಾರಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

(5) ಅಗತ್ಯವಿರುವಾಗಲ್ಲಿ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದು, ಆದರೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಅಂತಹ ಒಂದು ಸಭೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದು;

(6) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಾಗಿ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸದಸ್ಯರು ಇರತಕ್ಕದ್ದು;

(7) ಜೀರ್ಣವಾನ್ವಾರ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಗೃಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಸಿನಿಮಾ ರೀತಿಯಲ್ಲಿನ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕನು ಜೀರ್ಣವಾನಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಸಭೆ ಕರೆದು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

(8) ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಂಡಳಿಗಳಿಗೆ ಬಾಧಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅಗತ್ಯಪೆಂದು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಭಾವಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಎರಡು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳ ಒಂದು ಒಟ್ಟಾದ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಒಟ್ಟಾದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಒಬ್ಬ ಜೀರ್ಣವಾನ್ ಅಂತಹ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಪರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

110. ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.—ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಂಗೀಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಬಳಕೆದಾರರ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗೊಂಡಿ ತೆಗೆದು ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು:

ಆದರೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ನಿದೇಶಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕಾಲಾವಧಿ, ಕ್ರೆಡಿಟುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮೌಲ್ಯ ನಿಣಣಯ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವುದಾರೂ ಇದ್ದರೆ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟಿದೆ ಎಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಆ ನಿದೇಶವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿಮಿಸುವುದಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

(ii) ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಫರನ್ಸಿಗಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲಬ್ಧಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯವಿರುವಾಗಲೇಲ್ಲಾ ಪಾಠಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದು;

(iii) ನೂತನ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯನಿಣಣಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಿದೇಶಿಸುವುದು;

(iv) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರೀಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಘ್ಯಾನಲೊನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ನಿದೇಶಿಸುವುದು; ಮತ್ತೊಂದು

(v) ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಶೋಧನೆ, ಬೋಧನೆ, ವಿವುಲೀಕರಣ, ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಏಕೆರಿಸುವುದು.

111. ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ.—(1) ಸರಕಾರವು ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗಾಗಿ, ಕಾಲೇಜಿನ ನಿರಾಕರಣಕ ನಿರ್ವಾಯವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸರಕಾರ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಒಂದು ಸರಕಾರ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಎ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯವಾದ ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ಪ್ರಸ್ತರಾದ ಒಬ್ಬ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆವರು ಚೇರೊಮನ್ ಆಗಿರುವರು.

ಆದರೆ, ಯಾವುದೇ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚೇರೊಮನ್‌ರ ಗೈರುಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ (ಬಿ) ಐಟಂನಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಆ ಸಭೆಯ ಚೇರೊಮನ್‌ರಾಗಿ ನಾಮನಿದೇಶ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ;

(ಬಿ) ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಉಪನಿದೇಶಕರ ಅಥವಾ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ;

(ಸಿ) ಕಾಲೇಜನ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಿಂದ ಸೀನಿಯರಿಟ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡು ಪಷ್ಟ ಕಾಲಾವಧಿಗೆ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ದೈರ್ಘ್ಯರೂಪ ನಾಮನಿದೇಶಾತ್ಮಕ, ಹಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಇರುವ ಮೂರು ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು;

(ಡಿ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಾಮನಿದೇಶಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ, ಉಪ-ಕುಲಪತಿಗಳು ನಾಮನಿದೇಶಾತ್ಮಕ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಇ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗ ನಾಮನಿದೇಶಾತ್ಮಕ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಎಫ್) ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅವರು ಗವನೆಂಗ್ ಕೈನ್ನಿಲಿನ ಎಕ್ಸ್-ಒಫಿಸ್‌ಮ್ಯೂಎ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಗಳು.

(3) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಾಗಿ, ಕಾಲೇಜನ ನಿರಾಕರಣ ನಿಕಾಯವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲು, ಒಂದು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಲ್ಲದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಕೈನ್ನಿಲ್ ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಗವನೆಂಗ್ ಕೈನ್ನಿಲನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಲ್ಲದ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನೆಂಗ್ ಕೈನ್ನಿಲಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರು ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಎ) ಮ್ಯಾನೇಜರರು ನಾಮನಿದೇಶಾತ್ಮಕ, ಆತನು ಸೀನಿಯರ್ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಬಂಧವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು, ಆತನು ಗವನೆಂಗ್ ಕೈನ್ನಿಲಿನ ಚೇರ್‌ಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(ಬಿ) ಅಸೋಸಿಯೇಟ್ ಪ್ರೌಢಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮ್ಯಾನೇಜರರು ನಾಮನಿದೇಶಾತ್ಮಕ, ಆ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಸೀನಿಯರಾದ ಮೂರು ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು;

(ಸಿ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ನಾಮನಿದೇಶ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ, ಉಪ-ಕುಲಪತಿಯವರು ನಾಮನಿದೇಶ ಮಾಡಿದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ದ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅರ್ಹೋಗ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಇ) ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತ ಸರಕಾರ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಮಾಡಿದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಎಫ್) ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅವರು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಎಕ್ಸ್-ಒಫಿಸ್‌ಮ್ಯಾರ್ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

112. ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಅಧಿಕಾರ ಕಾಲಾವಧಿ.—ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸದಸ್ಯರ ಅಧಿಕಾರ ಕಾಲಾವಧಿಯ ಎರಡು ವರ್ಷ ಆಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಪುಂಡಿನ ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಾಲಾವಧಿಗೆ ಪ್ರಸರ್ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಲ್ಲಿ ಅರ್ಹತಾಗಿರುವರು:

ಅದರೆ, ಒಬ್ಬನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಕಾಲಾವಧಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹತನಲ್ಲಾಗುವನು.

113. ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಸಭೆಗಳು.—(1) ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಸಭೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಮುಂದಿನ ಸಭೆಗಳು ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ಮಧ್ಯಾಂತರವು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗಬಾರದು.

(3) ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸದಸ್ಯರ ಲಿಖಿತ ಹೃದೀರಕೆಯ ಮೇಲೋ ಅಥವಾ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗಿಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ನಿರ್ದೇಶದ ಮೇಲೋ ಕಡಿಮೆ ಏಳು ದಿವಸದ ನೋಟಿಸನ್ನ ನೀಡಿಕೊಂಡು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ತುತ್ತ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಸೇರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(4) ಸಭೆಯ ಕ್ಷಾರಂ ಆಯಾಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸದಸ್ಯರ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

114. ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.—ಆಯಾಯ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಬೈಲಾಗಳು ಯಾವುದಾದರೂ ಇದಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾದಿಸಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಹೊರಡಿಸಿರುವ ನಿಯಮಗಳಿಗೂ ವಿಧೇಯವಾಗಿ ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಡಿಪ್ಲೋಮಾಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಹೊಸ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವರ್ವಾಟೆಡ್‌ಸುಪ್ರಾರ್ಡ್‌ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನೀಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವುದು;

(ii) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೋಷಿಕಗೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು ಹಾಗೂ ಘಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು;

(iii) ಪದವಿ ಅಥವಾ ಡಿಪ್ಲೋಮಾವನ್ನು ಆಯಾಯ ಸಂಗತಿಯಂತೆ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಘಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನೀಲಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು;

(iv) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಂಕಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು;

(v) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಬೇಕಾದ ಫೀಸ್ ಹಾಗೂ ಇತರ ಚಾಚುಗಳನ್ನು ಸರಕಾರದ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು;

ಆದರೆ, ಏಡೆಡ್ ಕೋಸುರ್‌ಗಳ ಹಾಗೂ ಏಡೆಡ್ ಕೋಸುರ್‌ಗಳಿಂದ ಪುನರಾವಿಷ್ಠಿಸಿದ ಕೋಸುರ್‌ಗಳ ವಿವರುಗಳಲ್ಲಿ ಫೀಸ್ ಸರಕಾರವು ತೀವ್ರಾನಿಸುವ ಪ್ರಕಾರ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು;

(vi) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಶಿಫಾರಸಿನ ವೇರೆಗೆ ಸ್ಕೂಲರ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳನ್ನು ಫೆಲೋಶಿಪ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ನಾಡನ್‌ಶಿಪ್‌ಗಳನ್ನು, ಮೆಡಲುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಟ್ಟಿಂಫೆಲೋಗಳನ್ನು ವರ್ವಾಟೆಡ್‌ಸುಪ್ರಾರ್ಡ್‌ ಪರ್ವಾಟೆಡ್‌ಸುಪ್ರಾರ್ಡ್‌ ಪರಿಸಾಲನೆ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗಾಗಿ ರೆಗ್ಸಿಸ್ಟೆಂಟುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು;

(vii) ಕ್ರೀಡೆಗಳ, ಪರ್ಫೇರ್‌ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ, ಹಾಸ್ಟೆಲುಗಳ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಫಳಗಳ ಸರಿಯಾದ ಪರಿಸಾಲನೆ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗಾಗಿ ರೆಗ್ಸಿಸ್ಟೆಂಟುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು;

(viii) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಅದು ಭಾವಿಸುವಂತಹ ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಇತರ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಇತರ ಹೊಸೆಗಾರಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

115. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.—(1) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಂಗೀಕಾರ ಕಮಿಟಿಯು, (2)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಅರ್ಹತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಆ ರೀತಿ ಪ್ರವರ್ಗಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಷವೂ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಜ್ಞಾನ್ಯನ್ನು ಆಹಾನಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಹಂತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರವರ್ಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅದು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜೋ, ಅನೋವಡೆ ಕಾಲೇಜೋ, ಅನೋವಡೆ ಅಲ್ಲದ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜೋ ಆಗುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಯಾವ ಪ್ರವರ್ಗಗಳಿಂದ ಅಜ್ಞಾಯನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಬೇಕಾದುದು, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಹಂತೆಯಿರುವ ಮಾನದಂಡ, ಯಾವ ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕಾದುದು, ಅಜ್ಞಾಯ ಜೊತೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ದಾಖಲೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯಲ್ಲದೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಇತರ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಮಾನದಂಡವೂ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಾಗಬಾರದು.

(3) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಅಹಂತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಅಜ್ಞಾಗಳ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಶೋಧನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ನೇರವೇರಿಸುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಕಾಲೇಜಿನ ಸೌಕರ್ಯಾಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಕಾಲೇಜಿನ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ವಲಯದಲ್ಲಿ ತಡ್ಡರಾಗಿರುವವರ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಯುತ್ಕವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ತಡ್ಡರ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(5) (4)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಅವರಣಿಯಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟಡದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಪರಿಶೋಧನೆಗೆ ಇರುವ ಸೌಕರ್ಯಾಗವನ್ನು ವಾಡಿಕೊಡಲು ಕಾಲೇಜು ಬಾಧ್ಯತಾಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ತಪಾಸಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನೂ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನೂ ಸಮಿತಿಗೆ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

(6) ಈ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಗೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ನಿದೇಶಿಸಿರುವ ಅರ್ಹತೆಗಿರುವ ಮಾನದಂಡ ಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ನ್ಯಾನತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಿಗೆ ನಿದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

(7) ಅಜಿಟಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದೆಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ತೈಪ್ಪಿಪಟ್ಟಲ್ಲಿ, ಅದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅದರ ಶಿಫಾರಸನ್ನು ಉಪ-ಹುಲಪತ್ರಿಯವರಿಗೆ ಕರ್ಣಾಟಕ ಹೊಡತಕ್ಕಾದ್ದು.

(8) (7)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಶಿಫಾರಸು ಲಭಿಸಿದರೆ, ಉಪ-ಹುಲಪತ್ರಿಯವರು ಮಾಹಿತಿ ಲಭಿಸಿದ ಹದಿನ್ಯೇದು ಕೆಲಸದ ದಿವಸಗಳೇಂದರೆ, ಆಯೋಗವು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮುದ್ರೆಯೊಂದಿಗೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಜಿಟಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ಕರ್ಣಾಟಕ ಹೊಡತಕ್ಕಾದ್ದು.

116. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡೆಸುವಿಕೆ.—(1) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಯಂತ್ರಕನಾಗಿ, ಒಂದು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಅನೋವಡೆದ್ದ ಕಾಲೇಜು ಅಲ್ಲದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತ್ವ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎರಡು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಅನುಭವವಿರುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸರಕಾರಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವು ಹಾಗೂ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿಗಳಲ್ಲದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜರರು ನೇಮಿಸತಕ್ಕಾದ್ದು.

ಅದರೆ, ಅಂತಹ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡೆಸುವಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ನೀಡಿರುವ ಯಾವುದೇ ನಡೆಸುವಿಕೆಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಅಥವಾ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ, ಆಯೋಗ್ಯನಾಗಿಸುವುದೋ ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವುದೋ ಮಾಡತಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ.

(2) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನೀಡುವ ಡಿಪ್ಯೂಟಿ, ಅಥವಾ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಯಂತ್ರಕರ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸತಕ್ಕಾದ್ದು.

(3) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನ ಅನುಮತಿಸಿದ ಅಂದಿನಿಂದ ಮೂರು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಅಥವಾ ಮೊದಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನ ನಡೆಸುವ ಆದು ತಿಂಗಳ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೊದಲೋ ಅದರೊಳಗೆ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲನ್ನ ರಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನ ಅಧಾರವಾಗಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಅ) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನ ನಡೆಸುವುದರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳು, ಅದರ ಮೇಲ್ಮೈಚಿ, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ, ಫಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಕಟಣೆಯನ್ನು, ಆ ಕುರಿತು ನಿಯೋಗಿಸಲಬ್ಬಿಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಿದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವಹಿಸಿಕೊಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅವರ ಕೇಸನ್ನ ಸಹ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.

(ಆ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನ ತಯಾರಿಸುವುದು, ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ, ಚೇಳಿಸ್ತೊಂದ್ರಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಫ್ತೆಂತ್ರೆವನ್ನ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು;

(ಇ) ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಲು ಇರಬೇಕಾದಂತಹ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು; ಹಾಗೂ

(ಈ) ಸರಕಾರವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿನ ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಗರಿಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧೇಯವಾಗಿ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ ನ ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಿಕೆಗೆ ಹೊಣೆಗಾರಾದ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನೀಡಬಹುದಾದಂತಹ ಸೂಕ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇರತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದರೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ ನ ತಯಾರಿಸುವಾಗ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನೇ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ ನಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಮತ್ತು ಅಲ್ಲದೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೂ ಮಾಪಾರಣಗಳಿಗೂ ಬೇಕಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲನ್ನ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಲಭಿಸುವಾಗ

ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ರ ಮಣಿಗೆ ಅದನ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ ವರಾನ್ವಲೋನಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳಿಸತಕ್ಕದ್ದ ಹಾಗೂ ನಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಹಾಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದ.

(5) ಮಾರ್ಕೋಲಿಸ್ಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಗವರೆಂಟ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಂಟ್ರೋಲರರ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಮೂಹರೆ ಇರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿಣಾಯಿಸಿರುವ ಒಂದು ರಚನೆಗೆ ಸಂಗತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕೋಲಿಸ್ಟನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದ.

117. ಪದವಿಗಳ ನೀಡುವಿಕೆ.—(1) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು ವೈಲ್ಯನಿಣಾಯಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸುಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರುವ ಪದವಿಗಳನ್ನೂ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಸಟಿಕಾಫಿಕೇಟುಗಳನ್ನೂ ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅದಕ್ಕೆ ನಿಗದಿ ಪದಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ಯುಕ್ತವಾದ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಸೂಲುಮಾಡಿದ ನಂತರ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದ:

ಅದರೆ, ಅಂತಹ ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಟಿಕಾಫಿಕೇಟು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕದ್ದ.

ಮತ್ತೊಂದು ಅಲ್ಲದೆ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಅಂತಹ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಶ್ಯಪಡೆಲ್ಲಿ ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಟಿಕಾಫಿಕೇಟು ಹಾಗೂ ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವಂತಹ ಸಟಿಕಾಫಿಕೇಟೊನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸತಕ್ಕದ್ದ.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಶಿಫಾರಸು ಲಭಿಸಿದ ನಲ್ಪತ್ತೆಂದು ಹೆಚ್ಚದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಟಿಕಾಫಿಕೇಟನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ.

118. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರಗಳು.—(1) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೂ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿನ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ, ರೆಗ್ಯಾಲೇಷನುಗಳಲ್ಲಿನ, ಬ್ಯಾಲಾಗಳಲ್ಲಿನ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿನ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೂ ವಿಧೇಯವಾಗಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳು, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳು, ರೆಗ್ಯಾಲೇಷನುಗಳು ವೇದಳಾದವರು ಪ್ರಕಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೇ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮೇಲೂ ಇರುವುದಾಗಿದೆ.

(2) ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈನಿಲು ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರ್ ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸಮಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಉದ್ದೇಶಿತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯನ್ನೋ ಒಂದು ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯನ್ನೋ ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಮತ್ತೊ ಅಲ್ಲದೆ, ಆ ರೀತಿ ನೇಮಿಸಲ್ಪಡುವ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನ್ಯಾಯಸಮೂತ ಹಾಗೂ ನಿಪ್ಪಕ್ವವಾದ ಅವಲೋಕನೆಗಾಗಿ ತಕ್ಷಷ್ಪ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಇರತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಸೂಚನೆಯು ಲಭಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಆಯಾಯ ವಿಷಯದಂತೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಅಥವಾ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯು (2)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೋ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದೋ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೋಂದಿಗೆ ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರಿಗೆ ಮರಳಿ ಕಳುಹಿಸುವುದೋ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈನಿಲ್‌ನಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ಸೂಚನೆಯು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಈ ಮೌದಲೋ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾಲಾವಧಿ, ಕ್ರೈಡಿಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮೌಲ್ಯನಿಣಣಯ, ಗ್ರೇಡಿಂಗ್ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮೌದಲಾದವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಥವಾ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈನಿಲಿನ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿರುವ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗುವುದೆಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೋ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಗೋ ತೋರಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸತಕ್ಕದಲ್ಲ.

ಮತ್ತೊ ಅಲ್ಲದೆ, ಸೂಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಸ್ವಾಯತ್ರ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಅಥವಾ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯು ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈಗೆ ಕರ್ತೃಪಾತ್ರ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ನ್ಯಾನೆಟೆಗಳನ್ನು ಬೆಳ್ಳು ಮಾಡಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಆದನ್ನು ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕರ್ತೃಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಲಭಿಸಿದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಆಡಳಿತ ಕೈಗೆ ಆದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರನಃ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(5) ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಅನಂತರ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ, ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೋ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದೋ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈಗೆ ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಅದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರನಃ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ, ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರನಃ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ತಿಳಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಆ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(6) ಅಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗೀಕಾರದ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವಿಕೆಯ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಕರ್ತೃಪಾತ್ರಕೆಡ್ಡು.

(7) ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೈಗೆ ವರದಿಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು:

ಅದರೆ, ತೀರ್ಮಾನದ ಮೇಲೆ ಭಿನ್ನಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದರ ಪ್ರನಃ ಪರಿಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೈಗೆ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ್ದು ಅಂತಹ ಸಮರ್ಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(8) ತಿರಸ್ಕರಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ಆದೇಶದ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಅಂತಹ ಸಮರ್ಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮೇಲಿನ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ತೀರ್ಮಾನವು ಅಂತಿಮವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಅದರೆ, ಆ ರೀತಿ ಘೇಲುವಾಡುವ ಅಪೀಲುಗಳ ಮೇಲೆ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದು ಯುಕ್ತವೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರುಗಳ ಒಂದು ಪ್ರಾನಲನ್ನು ನೇಮಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(9) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಆ ರೀತಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವ ಪರತ್ತಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್‌ಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದು.

(10) ಉಪ-ವಿಭಾಗ (9)ರ ಆಗತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ಸೌಕರ್ಯಾಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪರಿಶೋಧನೆಯು ಆಗತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ಯುಕ್ತವಾದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್‌ಗೆ ಅವರೊಳಗಿಸಿನಿಂದಲೇ ಈ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ತಜ್ಞರುಗಳ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತಪೆಂದು ತೋರುವ ತಜ್ಞರುಗಳ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ:

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ತಜ್ಞರುಗಳನ್ನು ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರ್ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ವಾತ್ತೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲಬ್ಬಣಿ ಕಾಲೇಜಾಗಳು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ, ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ರೀತಿಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರವೇಶಾತಿ, ಖಲ್ಲು ವಸೂಲಿ, ಪರಿಷ್ಕಾರ ನಡೆಸುವಿಕೆ ಎಂಬೀ ವಿವರಗಳಲ್ಲಿನ ಅನೀತಿ ಎಂಬಿವ್ಯಾಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೂರುಗಳ ಮೇಲೋ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತೆಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯ ಕುರಿತಿರುವ ಲಿಖಿತ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೇಲೋ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸತಕ್ಕದ್ದು.

(11) ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತೆ ಅಧಿಕಾರವು ಲಭಿಸಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಲು ನೀತಿಯತ್ತವಾದ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯವಾದ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡದೆ (10)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಯು ಯಾವುದೇ ವರದಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸತಕ್ಕದಲ್ಲ.

(12) ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದ ನಂತರ, ಕಾಲೇಜು ನೀಡಿದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಚಾಮಾಡುವುದೋ ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದೋ ಉಪ-ಕುಲಪತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಶಿಥಾರಸಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

(13) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕವಿರುವ ಯಾವುದೇ ದೂರ ಅಥವಾ ವಿವರಣೆಯು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಲಭಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ, ದೂರಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶ ಅದರ ಪ್ರಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಯಥಾಕ್ರಮ ಪರಿಗಣಿಸಿದ ನಂತರ, ಸರಕಾರಕ್ಕೆ, ಆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ರಫರ್ಮಾಚಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಪದವಿಯನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವ ರೀತಿಯ ತಪ್ಪಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೀತಿಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರವೇಶ, ಶುಲ್ಕ ವಸೂಲಿ, ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಬೇಕೆ ಎಂಬೀ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ಅಧಾರೀಕರಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇತ್ತಾಗಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕವಿರುವ ದೂರಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ರಫರಸ್ಸು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

(14) (12)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರವಿರುವ ಶಿಫಾರಸುಗಳು ಒಳಗೊಂಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಯಾವುದೇ ವರದಿ ಅಥವಾ 3ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ಸರಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ರಫರನ್ಸ್ ಲಭಿಸುವಾಗಲೇ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು, ಆಯಾಯ ಸಂಗತಿಯಂತೆ ‘ವರದಿ ಅಥವಾ ರಫರನ್ಸ್’ ಪರಿಗಣಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಒಂದು ತನಿಬೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತವೆಂದು ತೋರುವಲ್ಲಿ ಅವರೊಳಗಿಸಿದಲೇ ಇರುವವರನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸಿರುವ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(15) (14)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಗೆ ಅಂತಹ ತನಿಬೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಶ್ನಕ್ಕಾದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದಾಗಿದೆ.

(16) ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಅಂತಹ ತನಿಬೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ, ಸಮಿತಿಯು ಅಗತ್ಯಪಡುವ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆರುವುದನ್ನು ಹೇಳಲು ನೀತಿಯಕ್ಕಾದ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯವಾದ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡದೆ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ತನಿಬೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಾತೀಕರಿಸತಕ್ಕದಲ್ಲ.

(17) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜೂ ಅದು ನಡೆಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಪ್ರಥಮ ಹಂತದ ಪರೀಕ್ಷೆ ದಿನಾಂಕಕ್ಕೆಂತ ಆಗು ತಿಂಗಳ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ಲಾನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಅರುವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿವಸಗಳೊಳಗೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಮಾನ್ಯಲಿನ ಮೇಲೆ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು. ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಿಕೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳು ನಡೆಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾವಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕಮಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಷ್ಕರೆಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯಲಿನಲ್ಲಿ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಲು ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವ ಕಾರಣವನ್ನು ಲಿಖಿತ ಮುಖೇನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

119. ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿಮಾಡಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆರುವ ಅಧಿಕಾರ.—(1) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಅದರ ಶಾಸನಗಳು, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳು, ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳು, ಬ್ರೆಲಾಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ತಿದ್ದುಪಡಿಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಅದರೆ, ಅಂತಹ ತಿದ್ದುಪಡಿ ನಿರ್ದೇಶಗಳು ಇತ್ಯಾಧಿಕಾರ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳು, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳು ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅಹಂತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡುವುದನ್ನು ತಡೆಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧವಾ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರ ಲಭಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನಲ್ಲಿಸಿರುವ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಾಗ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದಂತಹ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದರ ಹೋರತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ನಿಯಮಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಧವಾ ಸಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಜ್ಞ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಾಧಕವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ.

(3) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ ಹಾಗೂ ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಂಗಿಂಥಾರದೊಂದಿಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳಾಗಿ ರೆಗ್ಸ್‌ಲೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ರೆಗ್ಸ್‌ಲೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ 39ನೇ ವಿಭಾಗದ ರೆಗ್ಸ್‌ಲೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಬಾಧಕವಾಗಿರುವುದಲ್ಲ.

120. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗಳೊಂದಿನ ಪತ್ರವುವಹಾರಗಳು.—ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ ಅಧವಾ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಂಡಳಿ ಅಧವಾ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಂಗಿಂಥ ಸಮಿತಿಯು ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನೊಂದಿಗೆ ಅಧವಾ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಅವೇಕ್ಷಿಸಿರುವ ಕಾಲೇಜಿನೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸುವ ಎಲ್ಲ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಅಂತಹ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸತಕ್ಕದ್ದು.

121. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧವಾ ಕೌನ್ಸಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧವಾ ಮಂಡಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೆರವುಗಳು ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಸಿಂಧುಗೊಳಿಸುವಂತದ್ದಲ್ಲ.—ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗಿಂಥ ಸಮಿತಿಯು, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧವಾ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧವಾ ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಯಾವುದೇ ತೀರ್ಮಾನವು ಅಂತಹ ಸಮಿತಿಯ ಕೌನ್ಸಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಧವಾ ಮಂಡಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೆರವುಗಳನ್ನು ಭತ್ತಿಕವಾಡಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಸಿಂಧು ವಾಗುವುದಲ್ಲ.

6. 1996ರ 22ನೇ ಅಧಿನಿಯಮದ ತಿದ್ದುಪಡಿ.—1996ರ ಕುಳಿತ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ (1994ರ 22)ದಲ್ಲಿ,—

(ಎ) 2ನೇ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ,—

(ಿ) (1)ನೇ ಖಂಡವನ್ನು ಆ ವಿಭಾಗದ (1ಎ) ಖಂಡವಾಗಿ ಪುನರಂಕಿತಗೊಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿ ಪುನರಂಕಿತಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ (1ಎ) ಖಂಡಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(1) “ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ” ಎಂದರೆ, ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳ, ನಿಬಂಧನೆಗಳ, ಬ್ಯಾಲಾಗಳ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಧಂತಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ, ಕಲೀಂಗವಿಕೆ ಹಾಗೂ ವೌಲ್ಯನಿಣಿಯ ಇತ್ಯಾದಿಯ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಅಯೋಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಒಂದು ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಸಟ್ಟಿಫಿಕೇಟ್, ಅಂತಹ ಇತರ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾರಗಳನ್ನು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಘಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಕಟನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಥವಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ವಿಶೇಷಾಧಿಕಾರ ಎಂದರ್ಥ;”;

(ii) ಆ ರೀತಿ ಪ್ರನರ್ಹಾಂಕಗೊಳಿಸಿದ (1ಎ) ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕಿದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(1ಬಿ) “ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು” ಎಂದರೆ, 69ಇ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಉಪಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಸದಸ್ಯರೊಳಗೊಂಡ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಎಂದರ್ಥ;”;

(iii) (4)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕಿದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(4ಎ) “ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿ” ಎಂದರೆ 69ಎ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ರೂಪೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿ ಎಂದರ್ಥ;

“(4ಬಿ) “ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು” ಎಂದರೆ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ VIIIಬಿ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳ, ರೆಗ್ಸ್ಯುಲೇಷನ್‌ಗಳ, ಬ್ಯಾಲಾಗಳ, ನಿಯಮಗಳ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರದ ಅನುಮತಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅಯೋಗವು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಎಂದರ್ಥ;”;

(iv) (5)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕಿದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(5ಎ) “ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ” ಎಂದರೆ, 69ಜಿ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಎಂದಫರ್ಡ;”;

(v) (10)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(10ಎ) “ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್” ಎಂದರೆ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಎಂದಫರ್ಡ;”;

(vi) (23)ನೇ ಖಂಡದಲ್ಲಿ, “ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನ್‌ನಾಗಳು ಹಾಗೂ ಸರಕಾರ ರಚಿಸಿದ ನಿಯಮಗಳು ಒಳಪಡುವುದು” ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

(vii) (31)ನೇ ಖಂಡದ ನಂತರ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(xxxiiiಎ) “ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗ” ಎಂದರೆ, 1956ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನಗಳ ಆಯೋಗ ಅಧಿನಿಯಮ (1956ರ 3ನೇ ಕೇಂದ್ರ ಅಧಿನಿಯಮ)ದ 4ನೇ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನಗಳ ಆಯೋಗ ಎಂದಫರ್ಡ;”;

(ಬಿ) 5ನೇ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ,—

(i) (iಎ) ಖಂಡದ ಬದಲು, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

“(ಎ) ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು;

(ಬಿ) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅಧ್ಯಾಯ VIIIಬಯ ಕೆಳಗೆ ಉಪಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು;”.

(ಬಿ) ಅಧ್ಯಾಯ VIIIಬಯ ನಂತರ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧ್ಯಾಯವನ್ನು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

ಅಧ್ಯಾಯ VIII ಎ
ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೀಜುಗಳು

74. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿ.—(1) ಸರಕಾರದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಎ) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಿರುವ ಮಂತ್ರಿಯವರು, ಅವರು ಚೇರೋಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು;

(ಬಿ) ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವೈಸ್ ಚೇರೋಮನ್;

(ಬಿಂದಿ) ಹಣಕಾಸು ಇಲಾಖೆಯ ಸರಕಾರಿ ಕಾರ್ಯದಶಿಂ;

(ಡಿ) ಕೇರಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಕಲೀಕೋಟಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಹಾಗೂ ಕಣ್ಣಾರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸಿಲರುಗಳು;

(ಇ) ಸರಕಾರ ನಾಮನಿದರ್ಶಿತ, ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿನಿಧಿ;

(ಎಫ್) ಕೇರಳ ಸರಕಾರದ ಕಾನಾನು ಕಾರ್ಯದಶಿಂ; ಹಾಗೂ

(ಜಿ) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸರಕಾರಿ ಕಾರ್ಯದಶಿಂ.

(2) ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವೈಸ್-ಚೇರೋಮನ್‌ರವರು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ವೈಸ್-ಚೇರೋಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಚೇರೋಮನ್‌ರವರು ಗೈರಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಿತಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಧಕೃತೆಯನ್ನು ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಮೆಂಬರ್ ಕಾರ್ಯದಶಿಂಯವರು ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಹೊರಡಿಸುವ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಅದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುವವರೆಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(5) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಆದೇಶಗಳ, ಸುತ್ತೋಲೆಗಳ ಅಥವಾ ಸಮಿತಿಯ ಪತ್ರಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(6) ಸರಕಾರವು, ರಾಜ್ಯಪತ್ರ ಅಧಿಸೂಚನೆಯ ಮೂಲಕ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಯಾವುದೇ ಅಥವಾ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಸೆನೆಟ್, ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯವೆಸಗುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಆಯಾಯ ವಿಷಯದಂತೆ ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ವಹಿಸಿ ಹೊಡಬಹುದಾಗಿದೆ:

ಆದರೆ, ಸರಕಾರವು ರಾಜ್ಯಪತ್ರ ಅಧಿಸೂಚನೆಯ ಮೂಲಕ, ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅನುಮೋದಿತ ಪ್ರತ್ಯಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

74ಬಿ. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.—

(1) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುವುದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಗಾಗಿ ಅರ್ಜಿ ನೀಡಲು 59 ಎಂ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜಗಳಿಂದ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು;

(ii) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಣಿ ಪರಿರಕ್ಷೆಗಾಗಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಗಳಿಗಾಗಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿರುವ ವಾನದಂಡ ಗಳಿಗನುಶಾರವಾಗಿರುತ್ತಾಗಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶನಕ್ಕಿರುವ ವಾನದಂಡಗಳನ್ನು, ಪರತ್ತಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವುದು;

(iii) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಶಿಥಾರಸು ಮಾಡಿದಂತಹ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗದ ಅಂಗೀಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಹೊಡಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು;

(iv) ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ನೀಡಿದುದರ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಹಾಗೂ ಪರತ್ತಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ದೂರಿನ ಅಥವಾ ಅರ್ಜಿಯ ಮೇಲೆ ತನಿಖೆ ನಡೆಸುವುದು;

(v) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವಂತಹ ವಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವುದೋ ದುರುಪಯೋಗಮಾಡುವುದೋ ಮಾಡಿದುದಾದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಸಿಂಡಿಕೇಟಿನ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ವರದಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು;

(vi) ಯಾವುದೇ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಯಂತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರತ್ತುಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವುದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ವರದಿಮಾಡುವುದು.

ಅದರೆ, ಸ್ವಯಂತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ಸರಕಾರೀ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಿಗೂ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜು ಅಲ್ಲದ ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಮ್ಯಾನೇಜರಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೂ ಹೇಳಲಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡದೆ ಅಂತಹ ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ಕೇಗೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

(vii) ಒಂದು ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಯಂತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರತ್ತುಗಳನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುವುದರ ಆದೇಶವನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು;

(viii) ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಿಗಳ ಅರ್ಥಿಲುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು;

(ix) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತವಾದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಲು ಅಥವಾ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಥವಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಯಂತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರವು ಲಭಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಜ್ಞ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ಕಾಲೇಜಿನ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೋಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

74ಃ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಯಂತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡುವ ದಿನಾಂಕವು ಪ್ರಾಬಲ್ಯಕ್ಕೆ ಬರುವ ದಿನಾಂಕ.—(1) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಯಂತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞ ಸಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧಿಕೃತಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಒಂದು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜನ್ನು, ಅದಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ಸ್ವಯಂತ್ರತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಒಂದು ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

74ಃ. ಒಂದು ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು.—(1) ಒಂದು ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನವು ಆಗಿರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

- (i) ಒಂದು ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು;
- (ii) ಒಂದು ಸ್ವಯಂತ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಂಡಳಿ;
- (iii) ಗವನರಂಗ್ ಕೆನ್ಸಿಲ್.

(2) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ರಚಿಸಿರುವ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ರೆಗ್ಸ್‌ಲೇಷನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪಾನಿಸುವುದು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಧಾನಗಳು, ಅಂಗೀಕಾರಗಳು, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳ ರೂಪೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಅದರ ಅಧಿಕಾರಗಳು, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿರುತ್ತದ್ದು.

(3) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಶಾಸನ, ರೆಗ್ಸ್‌ಲೇಷನ್ ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ನಿಬಂಧನೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಸಂಗತಪೋಣಿ ಅಧ್ಯಾರೋಧಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವಂತಹ್ನೇ ವಿರುದ್ಧಪೋಣಿ ಆಗಿದೆ ಎಂಬ ತಕ್ಷ ಉಂಟಾದಲ್ಲಿ, ಸರಕಾರದ ತೀರ್ಮಾನವು ಅಂತಿಮವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ.

74ಇ. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತ.—(1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೂ ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತ ಇರುವುದಾಗಿದೆ.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರು ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ—

(ಎ) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅವರು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಚೇರೋಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು;

(ಬಿ) ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳ ಮುಖ್ಯಸರುಗಳು;

(ಬಿಂದಿ) ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಾಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿಯೇಚ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಡೆರೆಕ್ಟರರು ಹಾಗೂ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಲ್ಲದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜರರು, ನಾಮನಿರ್ದೇಶಣಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಅಸೋಸಿಯೇಚ್ ಪ್ರೈಫೆಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಕಾಲೇಜಿನ ನಾಲ್ಕು ಅಧ್ಯಾಪಕರುಗಳು;

(ಬಿಂದಿಎಂಬತ್ತಿ) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನರ್ಣರ್ ಕೆನ್ಸಿಲ್ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಣಿಸುವ ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಕೆ, ವಾಣಿಜ್ಯ, ಕಾನೂನು, ಶಿಕ್ಷಣ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಎಂಜನೀಯರಿಂಗ್, ಆಡಳಿತ ನಿವಾಹಣೆ, ಹಣಕಾಸು ಇತ್ಯಾದಿ ವಲಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ, ಕಾಲೇಜಿನವರಲ್ಲದ ಹೊರಗಿನ ನಾಲ್ಕುಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ತಜ್ಞರು;

(೯) ಅಸೋಸಿಯೇಟ್ ಪ್ರೌಢೆಸರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರಾದ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಮೂರು ವೃತ್ತಿಗಳು;

(ಎಫ್) ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಳಗಿನಿಂದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನು, ಆತನು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಮೆಂಬರ್ ಸೇಕ್ರೆಟರಿ ಅಗಿರತಕ್ಕಾದ್ದು.

(3) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನು ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಾಲವೇ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆತನು ಕಾಲೇಜಿನ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆತನು ನಿವೃತ್ತನಾಗುವ ದಿನಾಂಕದ ವರೆಗೋ ಯಾವುದು ಹೊನ್ನೆಗೆ ಸಂಭವಿಸುವುದೋ, ಆ ತನಕ ಉದ್ಯೋಗ ವಹಿಸತಕ್ಕಾದ್ದು ಹಾಗೂ ಪ್ರನಃ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸಲು ಅಹಂಕಾರಿಯವನು.

(4) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಒಂದು ಸಭೆಯನ್ನು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಕರೆದು ಸೇರಿಸತಕ್ಕಾದ್ದು.

74 ಎಫ್. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.— ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಅಧ್ಯ್ಯಯನ ಹೋಸ್ಟೆಲ್‌ಗಳಿಗೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಲೆಸ್ಟ್‌ಎಂಬುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರೆಮು, ಪತ್ರೀಕರು ಹಾಗೂ ಅದರ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಗಳಿಗೆ, ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ವರೋಲ್ಯಾವಾಪನದ ಕ್ರಮೀಕರಣಗಳಿಗೆ, ರೀತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಸಕ್ತವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ನಿರ್ದೇಶಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪರಿಶೋಧನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಪದಿಗಳ ಸಹಿತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಅಲ್ಲದೆ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು.

ಅದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಯಾವುದೇ ಅಧ್ಯ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಅದರ ಕಾರಣವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ನಿರಾರಿಸುವುದೋ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೆ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಸಹಿತ ಪ್ರನಃ ಪರಿಗಣನೆಗಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಆ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ತಿದ್ಯುಪಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಲ್ಲದೆ, ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ವುನಃ ಸಮರ್ಪಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಆ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

(ii) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವ ವಾನದಂಡಗಳಿಗೂ ಪರತ್ತುಗಳಿಗೂ ವಿಧೇಯವಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿವಿಧ ಅಧ್ಯಯನ ಯೋಜನೆಗಳಿಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು;

(iii) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡೆಸುವಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು;

(iv) ಸಂಶೋಧನೆಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗೂ, ಅರಿವನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು;

(v) ಹೊಸ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ಶಿಥಾರಸು ಮಾಡುವುದು;

(vi) ಸ್ಕೂಲ್‌ರೋಶಿಪ್‌ಗಳು, ಸ್ಕೂಲೆಂಪ್‌ರೋಶಿಪ್‌ಗಳು, ಫೆಲೋಶಿಪ್‌ಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು, ಮೆಡಲುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ಶಿಥಾರಸು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು;

(vii) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ, ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ನೀಡಿದ ನಿರ್ದೇಶಗಳ ಮೇಲೆ ಉಪದೇಶಿಸುವುದು;

(viii) ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಆದಕ್ಕೆ ವಹಿಸಿಕೊಡಬಹುದಾದಂತಹ ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.

74ಜ. ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ.—(1) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜೂ ಆ ಕಾಲೇಜು ನಡೆಸುವ ಕೋಸುಂಗಳ ಅಧವಾ ನಡೆಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಕೋಸುಂಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ಗುಂಪು ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ಅದರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಅದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನರಿಗೆ ಕೊನ್ನಿಲ್ಲ, ಈ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಕೆಳಗೆ ತರಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರೂಪೀಕರಿಸಬೇಕಾದಂತಹ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳ ಸಂಜ್ಯೋಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಎ) ಅಸೋಸಿಯೇಟ್ ಪ್ರೌಢಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ, ಅವರಿಗೆ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಇದಲ್ಲಿ, ಆ ಬೋರ್ಡ್ ಅಥ ಸ್ಟಡೀಸೌನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸರಿಂದ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿಯ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಂಡಳಿಯ ಚೇರ್‌ಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

ಅದರೆ, ಅಂತಹ ಒಂದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನ ಅಭಾವದಲ್ಲಿ ಆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಇರುವ ಅಸೋಸಿಯೇಟ್ ಪ್ರೌಢಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕಾಲೇಜಿಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೂ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಅಧ್ಯಾಪಕನು, ಮಂಡಳಿಯ ಚೇರ್‌ಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಸರಕಾರ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅರ್ಥಾಯ ಸಂಗತಿಯಂತೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವಾಗ ಅಂತಹ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟನೆಗಳು ಒಳಗೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವರ್ತನನೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟಕೆ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಗಣನೆಯನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

(ಬಿ) ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಸ್ನೇಹಿತ್ಯ ವಲಯಗಳಿಂದ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಪಡುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ, ವ್ಯವಹಾರ ವಾಡುವ ವಿಭಾಗಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನೊಂದಿಗೆ ಸವಾಲೋಚಿಸಿ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ ಇರುವ ಆರಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು:

ಅದರೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವಾಗ ಅಂತಹ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕಟನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟಕೆ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಗಣನೆಯನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು;

(ಸಿ) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೊರಗಿನಿಂದಿರುವ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ಇಬ್ಬರು ತಜ್ಜಾರು;

(d) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಶಿಥಾರಸು ಮಾಡಿದ ಆರು ತಜ್ಞರ ಪ್ಯಾನೆಲಿನಿಂದ ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರರು ನಾಮನಿದೇಶಾತ್ಮಕವ ಒಬ್ಬ ತಜ್ಞ;

(e) ಕ್ಯಾರಿಕೆ, ಹಾರ್ಟ್‌ರೆಚ್‌ ವಲಯ ಅಥವಾ ಪ್ಲೇಸ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಲಯ ಇತ್ಯಾದಿಯಿಂದಿರುವ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿನಿಧಿ;

(ಎಫ್) ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ನಾಮನಿದೇಶಾತ್ಮಕವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ವತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಯನ್ನ ಪೂರ್ತಿಕರಿಸಿದ ಶೈವ್ ಪೂರ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ;

(ಜ) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಚೇರ್‌ಮಾನ್‌ಗೆ, ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಅಂಗಿಕಾರದೊಂದಿಗೆ, ಆಯಾಯ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಲೋಚನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರವರ್ಗಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಆಮಂತ್ರಿತರಾಗಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಧ್ಯಯನ ಕೋಸುಗಳನ್ನ ಆಯೋಜಸಭೆಕಾದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೊರಗಿನಿಂದಿರುವ ಇಬ್ಬರು ತಜ್ಞರು;

(ii) ಕಾಲೇಜಿನ ಇತರ ಅಧ್ಯಾಪಕರು;

(3) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೆ ನಾಮನಿದೇಶಾತ್ಮಕವ ಸದಸ್ಯರ ಕಾಲಾವಧಿ ಏರಡು ವರ್ಷವಾಗಿರುವುದು.

(4) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳ ಸಭೆಯ ಸಮಯ ವಿವರಣೆಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ತಯಾರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(5) ಆಗತ್ಯವಿರುವಾಗಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಭೆಯನ್ನ ನಡೆಸಬಹುದು, ಆದರೆ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ಅಂತಹ ಒಂದು ಸಭೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದು.

(6) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಕ್ವಾರಂಗಾಗಿ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸದಸ್ಯರು ಇರತಕ್ಕದ್ದು.

(7) ಚೇರ್‌ಮಾನ್‌ರ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಗೃಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿಯಲ್ಲಿನ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕನು ಚೇರ್‌ಮಾನಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಸಭೆ ಕರೆದು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(8) ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಂಡಳಿಗಳಿಗೆ ಬಾಧಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಭಾವಿಸುವಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಎರಡು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗಳ ಒಂದು ಒಟ್ಟಾದ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಸೇರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಒಟ್ಟಾದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಯ್ದುಮಾಡಲ್ಪಡುವ ಒಬ್ಬ ಜೀರ್ಣಮಾನ ಅಂತಹ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

74ವರ್ಚೋ. ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.—ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೇಂದರೆ:—

(i) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಂಗೀಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಗುರಿಗಳನ್ನು, ಬಳಕೆದಾರರ ಹಿತಾಸ್ತಕೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸೇ ತೆಗೆದು ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಸಂಗ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು;

ಆದ್ದರಿಂದ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕಾಲಾವಧಿ, ಕ್ರೆಡಿಟುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮೌಲ್ಯ ನಿಣಣಯ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಬೇಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟಿದೆ ಎಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಆ ನಿರ್ದೇಶವು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಿಸುವುದಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು;

(ii) ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಫರನ್ಸಿಗಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ಪ್ರಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯವಿರುವಾಗಲೇಲೂ ಪಾಠ್ಯಪ್ರಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದು;

(iii) ನೂತನ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯನಿಣಣಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು;

(iv) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರೀಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಘ್ಯಾನಲೋನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು; ಮತ್ತೊ

(v) ವಿಭಾಗದಲ್ಲೋ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲೋ ಇರುವ ಸಂಶೋಧನೆ, ಬೋಧನೆ, ವಿಪುಲೀಕರಣ, ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಪರಿಕರಿಸುವುದು.

74ಬ್. ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ರೂಪೀಕರಣ.—(1) ಸರಕಾರವು, ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗಾಗಿ, ಕಾಲೇಜಿನ ನಿರಾಕರಣ ನಿರಾಯವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸರಕಾರಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಒಂದು ಸರಕಾರಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೇಂದರೆ:—

(ಎ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯವಾದ ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ಪ್ರಸಕ್ತರಾದ ಒಬ್ಬ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವರು ಚೇರೊಮನ್ನಾ ಆಗಿರುವರು.

ಆದರೆ, ಯಾವುದೇ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚೇರೊಮನ್ನಾರ ಗೈರುಹಾಜರಿಯಲ್ಲಿ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ (ಬಿ) ಐಟಿಎನಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಆ ಸಭೆಯ ಚೇರೊಮನ್ನಾಗಿ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ;

(ಬಿ) ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರ ಅಥವಾ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ;

(ಃ) ಕಾಲೇಜಿನ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಿಂದ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿಯ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಾಲಾವಧಿಗೆ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ದ್ವೇರಕ್ಕರಲು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ, ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಇರುವ ಮೂರು ಅಥವಾ ಪ್ರಕರುಗಳು;

(ದಿ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಿಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ, ಉಪ-ಕುಲಪತಿಗಳು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಇ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅರ್ಹೋಗ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಎಫ್) ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅವರು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಎಕ್ಸ್-ಬಿಫಿಷ್ನೋ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗಾಗಿ, ಕಾಲೇಜಿನ ನಿರಾಕರಣ ನಿರಾಯವಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಲು, ಒಂದು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಲ್ಲದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಮ್ಯಾನೇಜಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಅದರ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗಾಗಿಯೂ ಒಂದು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಲ್ಲದ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸದಸ್ಯರು ಇರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(ಅ) ಮ್ಯಾನೇಜರರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಆತನು ಸಿಎಸಿಯರ್ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಬಂಧವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು, ಆತನು ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಚೇರ್‌ಮನ್ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

(ಬಿ) ಅಸೋಸಿಯೇಟ್ ಪ್ರೌಢೆಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ಸರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮ್ಯಾನೇಜರರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸುವ, ಆ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿನ ಸಿಎಸಿಯರಾದ ಮೂರು ಅಥವಾಪಕರುಗಳು;

(ಬಿಂದಿ) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢೆಸರರ ಪದವಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ, ಉಪ-ಕುಲಪತಿಯವರು ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಿದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಬಿಂದಿಎಂಬೇಕೆಂದು) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅಯೋಗ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಬಿಂದಿಎಂಬೇಕೆಂದು) ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿತ ಸರಕಾರ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನಮಾಡಿದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ;

(ಎಫ್) ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಅವರು ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಎಕ್ಸ್-ಒಫಿಸ್‌ಮ್ಯೋ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು.

74ಜೆ. ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಅಧಿಕಾರ ಕಾಲಾವಧಿ.—ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸದಸ್ಯರ ಅಧಿಕಾರ ಕಾಲಾವಧಿಯ ಎರಡು ವರ್ಷ ಆಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಂದಿನ ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಾಲಾವಧಿಗೆ ಪ್ರಸರ್‌ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸಲು ಅರ್ಹರಾಗಿರುವರು.

ಆದರೆ, ಒಬ್ಬನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಕಾಲಾವಧಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನಾಮನಿರ್ದೇಶನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನಲ್ಲದಾಗುವನು.

74ಕೆ. ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಸಭೆಗಳು.—(1) ಗವನೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೆನಿಷ್ಟೆ ಮೂರು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಸಭೆ ಸೇರತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಮುಂದಿನ ಸಭೆಗಳ ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ಮಧ್ಯಾಂತರವು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗಬಾರದು.

(3) ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸದಸ್ಯರ ಲಿಖಿತ ಹೊರಿಕೆಯ ಮೇಲೋ ಅಥವಾ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ನಿರ್ದೇಶದ ಮೇಲೋ ಕಡಿಮೆ ಏಳು ದಿವಸದ ನೋಟಿಸನ್ನ ನೀಡಿಕೊಂಡು ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ತುತ್ತು ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಸೇರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(4) ಸಭೆಯ ಕ್ಷಾರಂ ಆಯಾಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾಮನಿರ್ದೇಶ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸದಸ್ಯರ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಆಗಿರತಕ್ಕಾದ್ದು.

74 ಎಲ್. ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.—ಆಯಾಯ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಬ್ಯಾಲಾಗಳು ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾದಿಸಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಹೊರಡಿಸಿರುವ ನಿಯಮಗಳಿಗೂ ವಿಧೇಯವಾಗಿ ಗವನಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಇರುವುದಾಗಿದೆ, ಅದೇನೆಂದರೆ:—

(i) ಪದವಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಡಿಪ್ಯೂಟೇವುಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಹೋಸ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವುದು;

(ii) ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೋಷಿಕ್ಗಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವುದು ಹಾಗೂ ಘಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು;

(iii) ಪದವಿ ಅಥವಾ ಡಿಪ್ಯೂಟೇವಾವನ್ನು ಆಯಾ ಸಂಗತಿಯಂತೆ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಘಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು;

(iv) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರುವ ಅಂಕಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು;

(v) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚಾರಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಬೇಕಾದ ಫೀಸ್ ಹಾಗೂ ಇತರ ಚಾಚುಗಳನ್ನು ಸರಕಾರದ ಒಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು:

ಅದರೆ, ಏಡೆಡ್ ಹೋಸಂಗಳ ಹಾಗೂ ಏಡೆಡ್ ಹೋಸಂಗಳಿಂದ ಪುನರಾವಿಷ್ಯಾಸಿದ ಹೋಸಂಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಫೀಸು ಸರಕಾರವು ತೀವ್ರಾನಿಸುವ ಪ್ರಕಾರ ಆಗಿರತಕ್ಕಾದ್ದು;

(vi) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚಾರಗಳನ್ನು ಫೆಲೋಶಿಪ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪನ್ನಾಗಳನ್ನು, ಮೆಡಲುಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಟ್ಟಿಫಿಕೇಟುಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು;

(vii) ಕ್ರೀಡೆಗಳ, ಪರ್ಯೋತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ, ಹಾಸ್ಟೆಲುಗಳ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾ ಫ್ಲಾಗ್‌ಗಳ ಸರಿಯಾದ ಪರಿಪಾಲನೆ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಾಗಿ ರೆಗ್ಯಾಲೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

(viii) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಅದು ಭಾವಿಸುವಂತಹ ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಇತರ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಇತರ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವುದು.

74ಎಂ. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.—(1) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಕಮಿಟಿಯು, (2)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಅವಽತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಆ ರೀತಿ ಪ್ರವರ್ಗಗೊಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಷವೂ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಜಿಂಯನ್ನು ಆಘಾನ್ಯಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಽತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಾಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರವರ್ಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅದು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜೋಾ, ಅನ್ನಾವಡೆಡ್‌ ಕಾಲೇಜೋಾ, ಅನ್ನಾವಡೆಡ್ ಅಲ್ಲದ ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜೋಾ ಆಗುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಯಾವ ಪ್ರವರ್ಗಗಳಿಂದ ಅಜಿಂಯನ್ನು ಆಘಾನ್ಯಿಸಬೇಕಾದುದು, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅವಽತೆಯಿರುವ ಮಾನದಂಡ, ಯಾವ ಘಾರಂನಲ್ಲಿ ಅಜಿಂಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬೇಕಾದುದು, ಅಜಿಂಯ ಜೊತೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ದಾಖಲೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಯಲ್ಲದೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಅವಶ್ಯಕವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಇತರ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಮಾನದಂಡವೂ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಆಯೋಗವು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಾಗಬಾರದು.

(3) ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ಅವಽತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಅಜಿಂಗಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪರಿಶೋಧನೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಂದಿರುವುದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಕಾಲೇಜಿನ ಸೌಕರ್ಯಾಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲು ಪ್ರಸ್ತುತವಾದ ಕಾಲೇಜಿನ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ವಲಯದಲ್ಲಿ ತಡ್ಡರಾಗಿರುವವರ ಒಂದು ಸಮಿತಿ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ತಡ್ಡರ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(5) (4)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದೊಳಗೆ ಹಾಗೂ ಕಟ್ಟಡದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಪರಿಶೋಧನೆಗೆ ಇರುವ ಸೌಕರ್ಯಾವನ್ನು ವರಾಡಿಕೊಡಲು ಕಾಲೇಜು ಬೂದ್ದಿಸುವಾಗಿರುವುದು ಹಾಗೂ ತಪಾಸಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನೂ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನೂ ಸಮಿತಿಗೆ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

(6) ಈ ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಗೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಅರ್ಹತೆಗಿರುವ ಮಾನದಂಡ ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಲಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಸ್ನಾನತೆಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

(7) ಅಜ್ಞಾಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಪ್ರಾಲಿಸಿದೆಯೆಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು ತ್ವರಿತಪಟ್ಟಲ್ಲಿ, ಅದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅದರ ಶಿಫಾರಸನ್ನು ಉಪ-ಕುಲಪತಿಯವರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು.

(8) (7)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ಶಿಫಾರಸು ಲಭಿಸಿದರೆ, ಉಪ-ಕುಲಪತಿಯವರು ಮಾಹಿತಿ ಲಭಿಸಿದ ಹದಿನ್ಯೇದು ಕೆಲಸದ ದಿವಸಗಳೊಳಗೆ, ಅಯೋಗವು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮುದ್ರೆಯೊಂದಿಗೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಜ್ಞಾಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುದಾನ ಅಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು.

74 ಎನ್. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡೆಸುವಿಕೆ.—(1) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಯಂತ್ರಕನಾಗಿ, ಒಂದು ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಅನ್ವರದೆಡ್ ಕಾಲೇಜು ಅಲ್ಲದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ವಿಭಾಗದ

ಮುಖ್ಯಸ್ವಾಗಿ ಎರಡು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲದ ಅನುಭವವಿರುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸರಕಾರಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರವು ಹಾಗೂ ಸರಕಾರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮ್ಯಾನೇಜರರು ನೇಮಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದ ಇತರ ಯಾವುದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡೆಸುವಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ನೀಡಿರುವ ಯಾವುದೇ ನಡೆಸುವಿಕೆಯ ಉಲ್ಲಂಘನೆಗೆ ಅಥವಾ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ, ಅಯೋಗ್ಯನಾಗಿಸುವುದೋ ಶಿಕ್ಷಿಸಲ್ಪಡುವುದೋ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

(2) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನೀಡುವ ಡಿಪ್ಲೊಮ್ ಅಥವಾ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ನಿಯಂತ್ರಕರ ಮೇಲ್ಮೈದಲ್ಲಿ ನಡೆಸತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಸಾರ್ಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಸಾರ್ಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಿದ ಅಂದಿನಿಂದ ಮೂರು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಅಥವಾ ಮೊದಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಆದು ತಿಂಗಳ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮೊದಲೋ ಅದರೊಳಗೆ, ಒಂದು ಸಾರ್ಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲನ್ನು ರಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಧಾರವಾಗಿ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು, ಅದೇನೆಂದರೆ—

(ಎ) ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಮೌಲ್ಯಗಾರಿಕೆಗಳು, ಅದರ ಮೇಲ್ಮೈಟ್, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಕಟನೆಯನ್ನು ಆ ಕುರಿತು ನಿರ್ಮಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವಹಿಸಿಕೊಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅವರ ಕೇಂದ್ರನ್ನು ಸಹ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.

(ಬಿ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು, ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೇಲ್ಮೈಟ್ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು;

(ಸಿ) ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಗಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಲು ಇರಬೇಕಾದಂತಹ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು; ಹಾಗೂ

(d) ಸರಕಾರವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿನ ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಗರಿಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಕರೆ ವಿಧೇಯವಾಗಿ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮ್ಯಾನ್‌ಲೋನ ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಭಿಸುವ ವಿಧಂತದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಿಕೆಗೆ ಹೊಸ್ತೆಗಾರರಾದ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನೀಡಬಹುದಾದಂತಹ ಸೂಕ್ತ ಶಿಕ್ಷೆಗಳು ಇರತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದರೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮ್ಯಾನ್‌ಲೋನ್‌ನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಾಗ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮ್ಯಾನ್‌ಲೋನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನೇ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮ್ಯಾನ್‌ಲೋನಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಒಂದು ಸಾಧ್ಯತ್ವ ಕಾಲೇಜು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಮತ್ತೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೂ ಮಾಪಾಡಣಗೊಳಿಗೂ ಬೇಕಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲನ್ನು ಒಂದು ಸಾಧ್ಯತ್ವ ಕಾಲೇಜು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಲಭಿಸುವಾಗ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲೋನಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ನಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಪಾಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ತೀಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(5) ಮಾರ್ಕೋಎಲಿಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಗವನರಿಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಸಾಧ್ಯತ್ವ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಹಾಗೂ ಸಾಧ್ಯತ್ವ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕಂಟ್ರೋಲರರ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಮೊಹರು ಇರುವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿಣಾಯಿಸಿರುವ ಒಂದು ರಚನೆಗೆ ಸಂಗತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕೋಎಲಿಸ್ಟ್‌ನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

74ಬು. ಪದವಿಗಳ ನೀಡುವಿಕೆ.—(1) ಒಂದು ಸಾಧ್ಯತ್ವ ಕಾಲೇಜು ಮೌಲ್ಯನಿಣಾಯಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸನಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರುವ ಪದವಿಗಳನ್ನೂ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟುಗಳನ್ನೂ ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅದಕ್ಕೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಬಹುದಾದಂತಹ ಯುತ್ಕವಾದ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ವಸೂಲುಮಾಡಿದ ನಂತರ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಅಥವಾ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕದ್ದು:

ಮತ್ತೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಒಂದು ಸಾಧ್ಯತ್ವ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಅಂತಹ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವಶ್ಯಪಟ್ಟಲ್ಲಿ ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟು ಹಾಗೂ ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವಂತಹ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟೊನಲ್ಲಿ ಕಾನೀಸತಕ್ಕದ್ದು.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಶಿಫಾರಸು ಲಭಿಸಿದ ನಲ್ಪತ್ತೆದು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಪದವಿ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಅಥವಾ ಸಟಿಣಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದಗಿದೆ.

74ಫಿ. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರಗಳು.—

(1) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿರುವ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೂ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ರುವ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿನ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ, ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳಲ್ಲಿನ, ಬೈಲಾಗಳಲ್ಲಿನ ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿನ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೂ ವಿಧೇಯವಾಗಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಹಾಗೂ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳು, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳು, ರೆಸ್ಯೂಲೇಷನುಗಳು ಮೂದಲಾದವುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೇ ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಗಳು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮೇಲೂ ಇರುವುದಾಗಿದೆ.

(2) ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರ್ ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸಮಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಉದ್ದೇಶಿತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಇಲ್ಲದಿದಲ್ಲಿ ಆ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯನ್ನೋ ಒಂದು ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯನ್ನೋ ರೂಪೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಮತ್ತೊ ಅಲ್ಲದೆ, ಆ ರೀತಿ ನೇಮಿಸಲ್ಪಡುವ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ನ್ಯಾಯಸಮೂಹ ಹಾಗೂ ನಿಪ್ಪಕ್ಷವಾದ ಅವಶೋಕನೆಗಾಗಿ ತಕ್ಷಷ್ಪ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಇರತಕ್ಕದ್ದು.

(3) ಸೂಚನೆಯು ಲಭಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಆಯಾಯ ವಿಷಯದಂತೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಅಥವಾ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯು (2)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೋ ತಿರಸ್ತುರಿಸುವುದೋ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರಿಗೆ ಮರಳಿ ಕಳುಹಿಸುವುದೋ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು:

ಆದರೆ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈಸಿಲೋನಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ಸೂಚನೆಯು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಈ ಮೊದಲೇ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕಾಲಾವಧಿ, ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮೌಲ್ಯನಿಣಣಯ, ಗ್ರೇಡಿಂಗ್ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಥವಾ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈಸಿಲಿನ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿರುವ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಇಲ್ಲದಂತಾಗಲು ಕಾರಣಾಗುವುದೆಂದು ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಗೋ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಗೋ ತೋರಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

ಮತ್ತೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಸೂಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(4) ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಅಥವಾ ತಜ್ಞ ಸಮಿತಿಯು ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈಸಿಲೋಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕಿರುವ ನ್ಯಾನೆತೆಗಳನ್ನು ಬೆಂಟ್ಟು ವಾಡಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಅದನ್ನು ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಕಳುಹಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಲಭಿಸಿದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ ಆಡಳಿತ ಕೈಸಿಲೋ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದೊಂದಿಗೆ ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರನಃ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(5) ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯು ಅನಂತರ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ, ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೋ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದೋ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದ ಹಾಗೂ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರ್‌ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೈಸಿಲೋಗೆ ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದಃ:

ಆದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರನಃ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ಮೂವತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿನಗಳೊಳಗೆ, ಆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರನಃ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ತಿಳಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಆ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವುದಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(6) ಅಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗೀಕಾರದ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವಿಕೆಯ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು.

(7) ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದ ಅಥವಾ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ತೀಮಾಡನಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೌನ್ಸಿಲಿಗೆ ಪರದಿಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು:

ಅದರೆ, ತೀಮಾಡನದ ಮೇಲೆ ಭಿನ್ನಭಿನ್ನಾಯಿವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದರ ಪ್ರನಃ ಪರಿಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೌನ್ಸಿಲು ಬಾನ್ಸೆಲರರ ಸಮಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞ ಸಮರ್ಪಿಸ ಬಹುದಾಗಿದೆ.

(8) ತಿರಸ್ಕರಿಸಿರುವ ಯಾವುದೇ ಆದೇಶದ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಕೌನ್ಸಿಲು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಅಧಿಇಲು ಸಮರ್ಪಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮೇಲಿನ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ ತೀಮಾಡನವು ಅಂತಿಮವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಅದರೆ, ಆ ರೀತಿ ಘೇರುವಾಡುವ ಅಪೀಲುಗಳ ವೇಲೆ ತೀವ್ರಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅದು ಯುಕ್ತಪೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ ತಜ್ಫುರುಗಳ ಒಂದು ಪ್ರಾನಲನ್ನು ನೇಮಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(9) ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅನುಧಾನ ಆಯೋಗವು ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಆ ರೀತಿ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುವ ಪರತ್ತುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್‌ಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದು.

(10) ಉಪ-ವಿಭಾಗ (9)ರ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ, ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪರಿಶೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ಯುಕ್ತವಾದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್‌ಗೆ ಅವರೋಧಿನಿಂದಲೇ ಈ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ತಜ್ಫುರುಗಳ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತಪೆಂದು ತೋರುವ ತಜ್ಫುರುಗಳ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅದರೆ, ಅಂತಹ ತಜ್ಫುರುಗಳನ್ನು ವೈಸ್-ಚಾನ್ಸೆಲರ್ ನಾಮನಿರ್ದೇಶಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಮತ್ತೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆ, ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಇಲ್ಲಂತೆ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಆಡಳಿತ ರೀತಿಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರವೇಶಾತ್ಮಕ, ಶುಲ್ಕ ವಸ್ತುಲಿ, ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಿಕೆ ಎಂಬೀ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ಅನೀತಿ ಎಂಬಿವೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೂರುಗಳ ಮೇಲೋ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆಯ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯ ಹರಿತಿರುವ ಲಿವಿತ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೇಲೋ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ವಿಕಾರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸತಕ್ಕದ್ದು.

(11) ಸ್ವಾಯತ್ರೆ ಅಧಿಕಾರವು ಲಭಿಸಿದ ಕಾಲೇಜನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರದನ್ನು ಹೇಳಲು ನೀತಿಯುಕ್ತವಾದ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯವಾದ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡದೆ (10)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಕೆಳಗೆ ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಯು ಯಾವುದೇ ವರದಿಯನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

(12) ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದ ನಂತರ, ಕಾಲೇಜು ನೀಡಿದ ಸ್ವಾಯತ್ರೆ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ರದ್ದುಗೊಳಿಸುವುದೋ ಉಪ-ಕುಲಪತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾಯತ್ರೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಶಿಫಾರಸುಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

(13) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ರೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕವಿರುವ ಯಾವುದೇ ದೂರು ಅಥವಾ ವಿವರಣೆಯ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಲಭಿಸುವುದಾದಲ್ಲಿ, ದೂರಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಯಥಾಕ್ರಮ ಪರಿಗಣಿಸಿದ ನಂತರ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ, ಆ ಸ್ವಾಯತ್ರೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ರಘ್ರಾಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಅದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ರೆ ಪದವಿಯನ್ನು ಅನುಮತಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಕ್ರೇಗೋಳಿಷ್ನವ ಸ್ವಾಯತ್ರೆ ಅಧಿಕಾರ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಡಿಮೆಮಾಡುವ ರೀತಿಯ ತಪ್ಪಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಅಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೀತಿಗಳು ಅಥವಾ ಪ್ರವೇಶ, ಶುಲ್ಕ ಮಹಾಲಿ, ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಿಕೆ ಎಂಬೀ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನ ಅಧಾರ್ಮಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕವಿರುವ ದೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಾಣಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ರಘರಸ್ಸುಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

(14) (12)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರವಿರುವ ಶಿಫಾರಸುಗಳು ಒಳಗೊಂಡು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಯಾವುದೇ ವರದಿ ಅಥವಾ 3ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ಸರಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ರಘರನ್ನು ಲಭಿಸುವಾಗಲೋ ಸ್ವಾಯತ್ರೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯು, ಆಯಾಯ ಸಂಗತಿಯಂತೆ ‘ವರದಿ ಅಥವಾ ರಘರನ್ನು’ ಪರಿಗಣಿಸತಕ್ಕದ್ದು:

ಅದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ರೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಗೆ ಒಂದು ತನಿಬೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಯುಕ್ತವೆಂದು ತೋರುವಲ್ಲಿ ಅವರೊಳಗಿಸಿದಲ್ಲೋ ಇರುವವರನ್ನು ಒಳಗೊಳಿಸಿರುವ ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(15) (14)ನೇ ಉಪ-ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಕಾರ ರೂಪೀಕರಿಸಿದ ಸಮಿತಿಗೆ ಅಂತಹ ತನಿಬೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಶ್ನವಾದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಲು ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದಾಗಿದೆ.

(16) ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಅಂತಹ ತನಿಬೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಾಗಿ, ಸಮಿತಿಯು ಅಗತ್ಯಪದುವ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಆದರೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳಲು ನೀತಿಯುಕ್ತವಾದ ಹಾಗೂ ನ್ಯಾಯವಾದ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡದೆ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ತನಿಬೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

(17) ಪ್ರತಿಯಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜೂ ಅದು ನಡೆಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಪ್ರಥಮ ಹಂತದ ಪರೀಕ್ಷೆ ದಿನಾಂಕಕ್ಕಿಂತ ಆರು ತಿಂಗಳ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾನ್ಯಲ್ಲಾನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಆರುತ್ತು ಕೆಲಸದ ದಿವಸಗಳೊಳಗೆ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಮಾನ್ಯಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಆದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು. ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವಿಕೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ, ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳು ನಡೆಸುವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಾವಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜು, ಸಾಧ್ಯವಾದಮೂಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಅನುಸರವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಎಲ್ಲ ಪರಿಷ್ಕರೆಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು ಹಾಗೂ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಆ ರೀತಿ ವಾಡಲು ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವ ಕಾರಣವನ್ನು ಲಿಖಿತ ವಾಬೀಸೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

74ಕ್ಷೋ. ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ರೆಗ್ಸ್ಯುಲೇಷನ್‌ಗಳನ್ನು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುಪಡಿವಾಡಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕಿರುವ ಅಧಿಕಾರ.—(1) ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಆದರ ಶಾಸನಗಳು, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳು, ರೆಗ್ಸ್ಯುಲೇಷನ್‌ಗಳು, ಬೈಲಾಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ತಿದ್ದುಪಡಿಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ತಿದ್ದುಪಡಿ ನಿರ್ದೇಶಗಳು ಇತ್ಯಾಧಿಕಾರದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಹಾಗೂ ಆದರ ಕೆಳಗೆ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶಾಸನಗಳ, ಅಧ್ಯಾದೇಶಗಳ ಹಾಗೂ ರೆಗ್ಸ್ಯುಲೇಷನ್‌ಗಳ ನಿಬಂಧನೆಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅರ್ಹತೆಯಿರುವ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಅಧಿಕಾರ ನೀಡುವುದನ್ನು ತಡೆಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.

(2) ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಥವಾ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರ ಲಭಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಜೆಂಟ್‌ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಾಗ ಉಂಟಾಗಬಹುದಾದಂತಹ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನೀಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಅಧಿನಿಯಮದ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದರ ಹೋರತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವುದಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ನಿಯಮಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅಜೆಂಟ್ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಾಧಕವಾಗಿರುವುದಾಗಿದೆ.

(3) ಈ ಅಧಿನಿಯಮದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ ಹಾಗೂ ಗವನರೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ಲ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಂಗೀಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ರೆಗ್ಸ್‌ಎಫನ್‌ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ, ಅಂತಹ ರೆಗ್ಸ್‌ಎಫನ್‌ಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ 39ನೇ ವಿಭಾಗದ ರೆಗ್ಸ್‌ಎಫನ್‌ಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಬಾಧಕವಾಗಿರುವುದಲ್ಲ.

74ಆರ್. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜುಗಳೊಂದಿಗಿನ ಪತ್ರವ್ಯವಹರಗಳು.—ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತು ಅಥವಾ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಂಡಳಿ ಅಥವಾ ಸಮಿತಿಯ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜನೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿರುವ ಕಾಲೇಜನೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಅಂತಹ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸತಕ್ಕದ್ದು.

74ಎಸ್. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೌನ್ಸಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಂಡಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೆರವುಗಳು ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಸಿಂಥಗೊಳಿಸುವಂತದಲ್ಲ.—ಈ ಅಧ್ಯಾಯದ ಕೆಳಗೆ, ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ ಅಂಗೀಕಾರ ಸಮಿತಿಯ, ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಅಥವಾ ಗವನರೆಂಗ್ ಕೌನ್ಸಿಲೆನ ಯಾವುದೇ ತೀರ್ಮಾನವು ಅಂತಹ ಸಮಿತಿಯ, ಕೌನ್ಸಿಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಂಡಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೆರವುಗಳನ್ನು ಭತ್ತಿಕವಾಡಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಸಿಂಥವಾಗುವುದಲ್ಲ.

7. ರದ್ದತಿ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ.—(1) 2014ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಕಾನೂನುಗಳು (ಮೂರನೆ ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಅಧ್ಯಾದೇಶ (2014ರ 4)ವನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

(2) ಆ ರೀತಿ ರದ್ದುಗೊಳಿಸಿದ್ದರೂ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಾದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ 1974ರ ಕೇರಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 1975ರ ಕಲ್ಲಿಕೋಟೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 1985ರ ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ, 1996ರ ಕಣ್ಣಾರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಧಿನಿಯಮ ಇತ್ಯಾದಿಯ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಥವಾ ಮಾಡಿದುದಾಗಿ ಭಾವಿಸಲ್ಪಡುವ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯ ಅಥವಾ ಕೈಗೊಂಡ ಅಥವಾ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದಾಗಿ ಭಾವಿಸಲ್ಪಟಿರುವ ಯಾವುದೇ ಕ್ರಮವು ಈ ಅಧ್ಯಾದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ತಿದ್ದುಪಡಿಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧಿನಿಯಮಗಳ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿದುದಾಗಿ ಅಥವಾ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದಾಗಿ ಭಾವಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಶೀಲಾ ದೀಕ್ಷಿತ್,
ರಾಜ್ಯಪಾಲರು.